



Città di
Busto Arsizio

GUIDA ALL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO

TOPPINF
DAY

2020 / 2021

PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE DELLA SCUOLA SUPERIORE

GUIDA ALL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO PER LE FAMIGLIE

Nel percorso educativo e di studi in cui un ragazzo è chiamato a mettersi in gioco, è fuor di dubbio che la scelta da intraprendere dopo la secondaria di primo grado costituisce una sorta di giro di boa.

È certamente un momento in cui ciascuno è chiamato a porsi domande non superficiali circa i propri desideri, le proprie aspettative, ed insieme le qualità e i talenti che ritiene di avere in sé.

Di fronte, per di più, al sempre mutevole contesto di offerta e al rapido mutarsi delle condizioni della società, del mondo economico e del lavoro, questa scelta rischia di costituire un momento di ansia, che la società, la famiglia, tutte le agenzie educative hanno il dovere di accompagnare, facendo in modo che possa trasformarsi invece in un consapevole momento di crescita.

È in questa fase che l'Amministrazione comunale di Busto Arsizio desidera porsi, insieme con le diverse realtà educative, come punto di riferimento e alleato credibile in questo contesto di orientamento.

Ed è a questo proposito che ripropone l'Open day dell'offerta formativa. La guida, pubblicata anche on line a dimostrazione della volontà di sempre più accompagnare il veloce cambiamento delle modalità di comunicazione e coinvolgimento dei giovani e delle famiglie, vuole essere uno strumento, certamente non esaustivo, ma altrettanto certamente utile per approfondire, insieme con il contatto diretto con insegnanti, studenti, dirigenti scolastici e testimoni delle diverse scelte, tutti gli elementi necessari a orientarsi nel mutevole contesto della contemporaneità.

Nella consapevolezza che scegliere significa prendere coscienza di sé, dei propri interessi, delle proprie aspirazioni e quindi, contestualmente, assumersi delle responsabilità, in una fase dello sviluppo sociale in cui la necessità di orientarsi e riorientarsi costituisce un elemento costante dell'esperienza di vita. Essenziale, in questo passaggio, ma altrettanto importante in tutto l'arco della vita che vi attende. Accompagnare questo processo non si limita certamente ad elencare le diverse offerte formative delle scuole secondarie di secondo grado che comprendono licei, istituti tecnici, istituti professionali, così come l'intero sistema dell'istruzione e formazione professionale. Significa anche contribuire a liberare da ogni forma di pregiudizio: ogni scelta ha da essere consapevole, nella convinzione che ciascuna ha pari dignità e che non esistono scuole di serie A e di serie B. Ogni cammino è altrettanto utile alla realizzazione della persona se percorso con impegno, dedizione e, soprattutto, in coerenza con i propri desideri e le proprie aspirazioni. Quest'anno, come Amministrazione, faremo un ulteriore sforzo per far sì che possiate sentirvi meno soli nel momento della scelta e, anche dopo, a scelta già effettuata. Sentitevi quindi meno ansiosi, accompagnati da una vasta rete in grado non di condizionarvi o indirizzarvi, ma di farvi sentire più consapevoli della scelta delicata e importante che siete chiamati ad assumere.

In un contesto sempre più internazionale e complesso, vi invitiamo ad essere protagonisti, con una raccomandazione: mostrate attenzione soprattutto a voi stessi, alle vostre attitudini. Non chiudetevi a ciò che appare più scontato o già percorso da persone da voi conosciute. Sollecitate la vostra curiosità soprattutto nei confronti di ciò che meno conoscete: le trasformazioni in atto nel mondo del lavoro richiedono sempre più competenze flessibili, professionalità in grado di riorientarsi. Occorre insomma sapere, saper fare, soprattutto saper essere.

E quindi anche saper cambiare e divenire.

Con viva cordialità, buona scelta!

Gigi Farioli
Assessore all'Educazione

Emanuele Antonelli
Sindaco

INDICE

LE DATE DEGLI INCONTRI CON STUDENTI E FAMIGLIE SCUOLA APERTA	pag. 3
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI SOCIALI ALBERGHIERI “ P. VERRI ”	pag. 4
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE “ C. FACCHINETTI ”	pag. 11
ISTITUTO ECONOMICO “ ENRICO TOSI ”	pag. 17
LICEO ARTISTICO STATALE “ PAOLO CANDIANI ” LICEO COREUTICO MUSICALE “ PINA BAUSCH ”	pag. 21
LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE STATALE “ DANIELE CRESPI ”	pag. 28
LICEO SCIENTIFICO STATALE “ ARTURO TOSI ”	pag. 32
LICEO SCIENTIFICO “ BLAISE PASCAL ”	pag. 35
LICEO INTERNAZIONALE PER L’INNOVAZIONE “ OLGA FIORINI ”	pag. 36
LICEO SCIENTIFICO INDIRIZZO SPORTIVO “ MARCO PANTANI ”	pag. 37
LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE “ OLGA FIORINI ” L.E.S. LICEO ECONOMICO SOCIALE - PSP PROGETTO SPETTACOLO	pag. 38
LICEO ARTISTICO INDIRIZZO DESIGN DELLA MODA “ OLGA FIORINI ”	pag. 39
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO “ OLGA FIORINI ” SISTEMA MODA - GRAFICA E COMUNICAZIONE	pag. 40
ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI a declinazione sportiva “ MARCO PANTANI ”	pag. 42
ISTITUTO TECNICO PER IL SETTORE TECNOLOGICO “ SIAM MARCHETTI ” ISTITUTO PROFESSIONALE ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA	pag. 43
FONDAZIONE ENAI P LOMBARDIA CENTRO SERVIZI FORMATIVI	pag. 47
ACOF OLGA FIORINI COOPERATIVA SOCIALE ONLUS	pag. 53
ASLAM COOPERATIVA SOCIALE	pag. 56
C.P.I.A. - CENTRI PROVINCIALI PER L’ISTRUZIONE DEGLI ADULTI	pag. 62

INCONTRI CON STUDENTI E FAMIGLIE SCUOLA APERTA

Istituti	Data orario		
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI SOCIALI ALBERGHIERI "P. VERRI"	30.11.2019 10.30 – 17.30	11.01.2020 14.30 – 18.00	INFORMA DAY: 14.12.2019 18.01.2020 10.00 – 12.00
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE "C. FACCHINETTI"	15.11.2019 17.00 – 20.00	13.12.2019 17.00 – 20.00	
ISTITUTO ECONOMICO "ENRICO TOSI"	30.11.2019 09.30 – 17.00		
LICEO ARTISTICO STATALE "PAOLO CANDIANI" LICEO COREUTICO MUSICALE "PINA BAUSCH"	30.11.2019 10.00 – 12.30 14.00 – 16.30 <small>liceo artistico</small>	14.12.2019 10.00 – 12.30 14.00 – 16.30 <small>licei musicale e coreutico</small>	11.01.2020 10.00 – 12.30 14.00 – 16.30 <small>tutti gli indirizzi</small>
LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE "DANIELE CRESPI"	09.11.2019 15.00–18.00 <small>liceo Scienze umane</small>	16.11.2019 15.00–18.00 <small>liceo Classico</small>	30.11.2019 15.00–18.00 <small>liceo Linguistico</small>
	<small>11.01.2020 15.00–18.00 tutti gli indirizzi</small>		
	<small>Da novembre 2019 a gennaio 2020 Osservazione dell'attività didattica su prenotazione all'indirizzo: isabella.cuccovillo@liceocrespi.it</small>		
LICEO SCIENTIFICO STATALE "ARTURO TOSI"	30.11.2019 8.45 – 18.10	VIVI LICEO LEZIONI IN CLASSE 2-14/12/2019	APERITIVO CON ARTURO 10.01.2020 17.00 – 20.00
LICEO SCIENTIFICO "BLAISE PASCAL"	9.11.2019 10.00–12.30 15.00–17.30	APERISCUOLA - LA SCUOLA SI PRESENTA 6.12.2019 17.01.2020 18.00–19.30	
LICEO INTERNAZIONALE PER L'INNOVAZIONE "OLGA FIORINI"	26.10.2019 30.11.2019 9.30 – 15.30	15.11.2019 10.01.2020 18.00 – 20.00	23.11.2019 14.12.2019 LEZIONI APERTE 9.30 – 12.30
LICEO SCIENTIFICO INDIRIZZO SPORTIVO "MARCO PANTANI"	26.10.2019 30.11.2019 9.30 – 15.30	15.11.2019 10.01.2020 18.00 – 20.00	23.11.2019 14.12.2019 LEZIONI APERTE 9.30 – 12.30
LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione economico sociale "OLGA FIORINI" * L.E.S. - LICEO ECONOMICO SOCIALE * PSP PROGETTO SPETTACOLO	26.10.2019 30.11.2019 9.30 – 15.30	15.11.2019 10.01.2020 18.00 – 20.00	23.11.2019 14.12.2019 LEZIONI APERTE 9.30 – 12.30
LICEO ARTISTICO INDIRIZZO DESIGN DELLA MODA "OLGA FIORINI"	26.10.2019 30.11.2019 9.30 – 15.30	15.11.2019 10.01.2020 18.00 – 20.00	23.11.2019 14.12.2019 LEZIONI APERTE 9.30 – 12.30
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO "OLGA FIORINI" * SISTEMA MODA * GRAFICA E COMUNICAZIONE	26.10.2019 30.11.2019 9.30 – 15.30	15.11.2019 10.01.2020 18.00 – 20.00	23.11.2019 14.12.2019 LEZIONI APERTE 9.30 – 12.30
ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI "MARCO PANTANI" A DECLINAZIONE SPORTIVA	26.10.2019 30.11.2019 9.30 – 15.30	15.11.2019 10.01.2020 18.00 – 20.00	23.11.2019 14.12.2019 LEZIONI APERTE 9.30 – 12.30
"SIAI MARCHETTI" ISTITUTO TECNICO - TECNOLOGICO TRASPORTI (COSTRUZIONI AERONAUTICHE) - INFORMATICA MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA ISTITUTO PROFESSIONALE PER ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA	9.11.2019 15.00–18.00	16.11.2019 - 18.01.2020 MINI STAGE 9.00–12.00	11.01.2020 15.00–18.00
FONDAZIONE ENAI LOMBARDIA CENTRO SERVIZI FORMATIVI	16.11.2019 30.11.2019 9.00 – 16.00	14.12.2019 9.00 – 16.00	11.01.2020 25.01.2020 9.00 – 16.00
ACOF Olga Fiorini Cooperativa Sociale Onlus	9.11.2019 9.00 – 13.00	14.12.2019 13.00 – 17.00	11.01.2020 9.00 – 13.00
ASLAM Cooperativa Sociale	16.11.2019 09.00–13.00 tutte le sedi	14.12.2019 09.00–13.00 tutte le sedi	LABORATORI APERTI informazioni presso le sedi

Per la verifica delle date degli open day è possibile consultare online i siti dei singoli Istituti

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I **SERVIZI COMMERCIALI**, LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE, ENOGASTRONOMICI E DELL'OSPITALITÀ ALBERGHIERA. FORMAZIONE PROFESSIONALE REGIONALE OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA (3° anno) - TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA (4° anno)

"P. VERRI"- BUSTO ARSIZIO Via Torino Tel. 0331 302571/2 fax. 0331 302555

Succursali: Via Toce Tel. 0331 635300 / Via Azimonti (Castellanza) Tel. 0331 626956

info@ipcverri.it

www.ipcverri.gov.it (vecchio sito)

www.ipcverri.edu.it (nuovo sito)

SERVIZI COMMERCIALI

NUOVI ISTITUTI PROFESSIONALI - BIENNIO INDIRIZZO

ASSI CULTURALI - DISCIPLINE	1°anno	2°anno
Asse dei linguaggi		
Italiano	4	4
Inglese	3	3
Asse matematico		
Matematica	4	4
Asse storico sociale		
Storia	1	1
Geografia	1	1
Diritto ed economia	2	2
Scienze motorie	2	2
Religione	1	1
Asse scientifico, tecnologico e professionale		
Scienze integrate	2(2)	2(2)
TIC	3	3
Seconda lingua straniera	3	3
Tecniche professionali dei servizi commerciali	6(4)	6(4)
Totale ore settimanali	32	32

Le ore tra parentesi indicano lezioni svolte in laboratorio in compresenza

L'indirizzo "Servizi Commerciali" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze professionali che gli consentono di supportare operativamente le aziende del settore sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali sia nell'attività di promozione delle vendite. In tali competenze rientrano anche quelle riguardanti la promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione, compresi quelli grafici e pubblicitari. Lo studente si orienta nell'ambito socio economico del proprio territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria regione con contesti nazionali ed internazionali.

L'identità dell'indirizzo tiene conto delle diverse connotazioni che oggi assumono i servizi commerciali riguardo alle dimensioni e alle tipologie delle strutture aziendali e consente di sviluppare percorsi flessibili sia per rispondere alle esigenze delle filiere di riferimento sia per favorire l'orientamento dei giovani rispetto alle loro personali vocazioni professionali.

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI, LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE, ENOGASTRONOMICI E DELL'OSPITALITÀ ALBERGHIERA. FORMAZIONE PROFESSIONALE REGIONALE OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA (3° anno) - TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA (4° anno)

"P. VERRI"- BUSTO ARSIZIO Via Torino Tel. 0331 302571/2 fax. 0331 302555

Succursali: Via Toce Tel. 0331 635300 / Via Azimonti (Castellanza) Tel. 0331 626956

info@ipcverri.it

www.ipcverri.gov.it (vecchio sito)

www.ipcverri.edu.it (nuovo sito)

SERVIZI COMMERCIALI

DISCIPLINE	3°anno	4°anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia, cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Geografia	-	-	-
Matematica	3	3	3
Diritto ed economia	4	4	4
Scienze integrate	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione	1	1	1
Fisica	-	-	-
Chimica	-	-	-
Informatica e laboratorio	2(2)	2(2)	2(2)
Economia aziendale e laboratorio	8(2)	8(2)	8(2)
Seconda lingua straniera	3	3	3
Tecniche di comunicazione	2	2	2
Totale ore settimanali	32	32	32

Le ore tra parentesi indicano lezioni svolte in laboratorio in compresenza

L'indirizzo "Servizi Commerciali" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze professionali che gli consentono di supportare operativamente le aziende del settore sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali sia nell'attività di promozione delle vendite. In tali competenze rientrano anche quelle riguardanti la promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione, compresi quelli grafici e pubblicitari. Lo studente si orienta nell'ambito socio economico del proprio territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria regione con contesti nazionali ed internazionali.

L'identità dell'indirizzo tiene conto delle diverse connotazioni che oggi assumono i servizi commerciali riguardo alle dimensioni e alle tipologie delle strutture aziendali e consente di sviluppare percorsi flessibili sia per rispondere alle esigenze delle filiere di riferimento sia per favorire l'orientamento dei giovani rispetto alle loro personali vocazioni professionali.

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI, LA **SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE**, ENOGASTRONOMICI E DELL'OSPITALITÀ ALBERGHIERA. FORMAZIONE PROFESSIONALE REGIONALE OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA (3° anno) – TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA (4° anno)

"P. VERRI"- BUSTO ARSIZIO Via Torino Tel. 0331 302571/2 fax. 0331 302555

Succursali: Via Toce Tel. 0331 635300 / Via Azimonti (Castellanza) Tel. 0331 626956

info@ipcverri.it

www.ipcverri.gov.it (vecchio sito)

www.ipcverri.edu.it (nuovo sito)

SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE NUOVI ISTITUTI PROFESSIONALI - BIENNIO INDIRIZZO

ASSI CULTURALI - DISCIPLINE	1°anno	2°anno
Asse dei linguaggi		
Italiano	4	4
Inglese	3	3
Asse matematico		
Matematica	4	4
Asse storico sociale		
Storia	1	1
Geografia	1	1
Diritto ed economia	2	2
Scienze motorie	2	2
Religione	1	1
Asse dei linguaggi		
Seconda lingua straniera	3	2
Asse scientifico, tecnologico e professionale		
TIC	3(3)	2(2)
Scienze integrate	2(1)	3(2)
Metodologie operative	3	3
Scienze umane e sociali	3(2)	4(2)
Totale ore settimanali	32	32

Le ore tra parentesi indicano lezioni svolte in laboratorio in compresenza

L'indirizzo "Socio-sanitario" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

L'identità dell'indirizzo è caratterizzata da una visione integrata dei servizi sociali e sanitari relativi ad attività di servizio per l'inclusione sociale e per il benessere di persone e comunità, nelle aree che riguardano soprattutto la mediazione familiare, l'immigrazione, le fasce sociali più deboli, le attività di animazione socio-educative e culturali e tutto il settore legato al benessere.

E' molto importante che le competenze acquisite nell'intero percorso di studio mettano in grado gli studenti di dialogare e migliorare il sistema di relazione con le diverse tipologie di utenti, di interagire con la più ampia comunità sociale, con i servizi socio-sanitari del territorio (compreso il privato sociale) e di assumere ruoli adeguati all'evoluzione dei bisogni socio-sanitari. Le innovazioni in atto nell'intero comparto richiedono allo studente conoscenze scientifiche e tecniche e competenze correlate alle scienze umane e sociali, alla cultura medico-sanitaria per comprendere il mutamento sociale, il nuovo concetto di salute e benessere, le dinamiche della società multiculturale e per riconoscere le problematiche relative alle diverse tipologie di utenza al fine di contribuire ad individuare e gestire azioni a sostegno di persone e comunità con particolare attenzione alle fasce deboli.

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI, **LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE**, ENOGASTRONOMICI E DELL'OSPITALITÀ ALBERGHIERA. FORMAZIONE PROFESSIONALE REGIONALE OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA (3° anno) - TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA (4° anno)

"P. VERRI"- BUSTO ARSIZIO Via Torino Tel. 0331 302571/2 fax. 0331 302555

Succursali: Via Toce Tel. 0331 635300 / Via Azimonti (Castellanza) Tel. 0331 626956

info@ipcverri.it

www.ipcverri.gov.it (vecchio sito)

www.ipcverri.edu.it (nuovo sito)

INDIRIZZO SERVIZI SOCIO SANITARI

DISCIPLINE	3°anno	4°anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia, cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Geografia	-	-	-
Matematica	3	3	3
Diritto ed economia	-	-	-
Scienze integrate	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione	1	1	1
Fisica	-	-	-
Chimica	-	-	-
Scienze umane e sociali	-	-	-
Laboratori di espressione musicale e grafica	-	-	-
Metodologie operative	3	-	-
Seconda lingua straniera	3	3	3
Diritto e Legislazione socio sanitaria	3	3	3
Igiene e cultura medico-sanitaria	4	4	4
Psicologia generale evolutiva ed educativa	4	5	5
Tecnica amministrativa	-	2	2
Totale ore settimanali	32	32	32

Le ore tra parentesi indicano lezioni svolte in laboratorio in compresenza

L'indirizzo "Socio-sanitario" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

L'identità dell'indirizzo è caratterizzata da una visione integrata dei servizi sociali e sanitari relativi ad attività di servizio per l'inclusione sociale e per il benessere di persone e comunità, nelle aree che riguardano soprattutto la mediazione familiare, l'immigrazione, le fasce sociali più deboli, le attività di animazione socio-educative e culturali e tutto il settore legato al benessere.

E' molto importante che le competenze acquisite nell'intero percorso di studio mettano in grado gli studenti di dialogare e migliorare il sistema di relazione con le diverse tipologie di utenti, di interagire con la più ampia comunità sociale, con i servizi socio-sanitari del territorio (compreso il privato sociale) e di assumere ruoli adeguati all'evoluzione dei bisogni socio-sanitari. Le innovazioni in atto nell'intero comparto richiedono allo studente conoscenze scientifiche e tecniche e competenze correlate alle scienze umane e sociali, alla cultura medico-sanitaria per comprendere il mutamento sociale, il nuovo concetto di salute e benessere, le dinamiche della società multiculturale e per riconoscere le problematiche relative alle diverse tipologie di utenza al fine di contribuire ad individuare e gestire azioni a sostegno di persone e comunità con particolare attenzione alle fasce deboli.

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI, LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE, **ENOGASTRONOMICI E DELL'OSPITALITÀ ALBERGHIERA**. FORMAZIONE PROFESSIONALE REGIONALE OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA (3° anno) – TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA (4° anno)

"P. VERRI"- BUSTO ARSIZIO Via Torino Tel. 0331 302571/2 fax. 0331 302555

Succursali: Via Toce Tel. 0331 635300 / Via Azimonti (Castellanza) Tel. 0331 626956

info@ipcverri.it

www.ipcverri.gov.it (vecchio sito)

www.ipcverri.edu.it (nuovo sito)

ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA NUOVI ISTITUTI PROFESSIONALI - BIENNIO INDIRIZZO

ASSI CULTURALI - DISCIPLINE	1°anno	2°anno
Asse dei linguaggi		
Italiano	4	4
Inglese	3	3
Asse matematico		
Matematica	4	4
Asse storico sociale		
Storia	1	1
Geografia	1	1
Diritto ed economia	2	2
Scienze motorie	2	2
Religione	1	1
Asse dei linguaggi		
Seconda lingua straniera	2	2
Asse scientifico, tecnologico e professionale		
Scienze integrate	2(2)	2(2)
TIC	2(2)	2(2)
Scienza degli alimenti	2(2)	2(2)
Lab. dei servizi enogastronomici - cucina (*)	2**	2**
Lab. dei servizi enogastronomici - Bar, sala e vendita (*)	2**	2**
Lab. dei servizi di Accoglienza turistica	2**	2**
Totale ore settimanali	32	32

Le ore tra parentesi indicano lezioni svolte in laboratorio in compresenza

(*) Resta in vigore quanto previsto dal decreto interministeriale 29 aprile 2011, n. 32 ("divisione in squadre")

** compresenza con altre discipline, per un totale di sei ore per ogni anno.

L'indirizzo "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso triennale, le competenze tecniche, economiche e normative nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera.

L'identità dell'indirizzo punta a sviluppare la massima sinergia tra i servizi di ospitalità e di accoglienza e i servizi enogastronomici attraverso la progettazione e l'organizzazione di eventi per valorizzare il patrimonio delle risorse ambientali, artistiche, culturali, artigianali del territorio e la tipicità dei prodotti enogastronomici. La qualità del servizio è strettamente congiunta all'utilizzo e all'ottimizzazione delle nuove tecnologie nell'ambito della produzione, dell'erogazione, della gestione del servizio, della comunicazione, della vendita e del marketing di settore. Per rispondere alle esigenze del settore turistico e ai fabbisogni formativi degli studenti, il profilo generale è orientato e declinato in tre distinte articolazioni: "Enogastronomia", "Servizi di sala e di vendita" e "Accoglienza turistica". A garanzia della coerenza della formazione rispetto alla filiera di riferimento e di una stretta correlazione tra le articolazioni, alcune discipline (per esempio, scienza e cultura dell'alimentazione) sono presenti - come filo conduttore - in tutte le aree di indirizzo delle articolazioni, seppure con un monte ore annuale di lezioni differenziato rispetto alla professionalità specifica sviluppata.

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI, LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE, ENOGASTRONOMICI E DELL'OSPITALITÀ ALBERGHIERA. FORMAZIONE PROFESSIONALE REGIONALE OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA (3° anno) - TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA (4° anno)

"P. VERRI"- BUSTO ARSIZIO Via Torino Tel. 0331 302571/2 fax. 0331 302555

Succursali: Via Toce Tel. 0331 635300 / Via Azimonti (Castellanza) Tel. 0331 626956

info@ipcverri.it

www.ipcverri.gov.it (vecchio sito)

www.ipcverri.edu.it (nuovo sito)

INDIRIZZO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA ARTICOLAZIONE ENOGASTRONOMIA

DISCIPLINE	3°anno	4°anno	5°anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2
Geografia	-	-	-
Matematica	3	3	3
Inglese	3	3	3
Diritto ed economia	-	-	-
Scienze integrate	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione	1	1	1
Fisica	-	-	-
Chimica	-	-	-
Scienza degli alimenti	-	-	-
Seconda lingua straniera	3	3	3
Laboratorio di cucina	-	-	-
Laboratorio di sala e vendita			
Laboratorio di accoglienza turistica			
ARTICOLAZIONE SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA			
Scienza e cultura dell'alimentazione	4(1)	3(1)	3
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	4	5	5
Laboratorio cucina	6	4	4
Laboratorio sala e vendita	-	2	2
ARTICOLAZIONE SERVIZI DI SALA E VENDITA			
Scienza e cultura dell'alimentazione	4(1)	3(1)	3
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	4	5	5
Laboratorio cucina	-	2	2
Laboratorio sala e vendita	6	4	4
ARTICOLAZIONE SERVIZI DI ACCOGLIENZA TURISTICA			
Scienza e cultura dell'alimentazione	4(1)	2(1)	2
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	4	6	6
Tecniche di comunicazione	-	2	2
Laboratorio di accoglienza turistica	6	4	4
Totale ore settimanali	32	32	32

Le ore tra parentesi indicano lezioni svolte in laboratorio in compresenza

L'indirizzo "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze tecniche, economiche e normative nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera.

L'identità dell'indirizzo punta a sviluppare la massima sinergia tra i servizi di ospitalità e di accoglienza e i servizi enogastronomici attraverso la progettazione e l'organizzazione di eventi per valorizzare il patrimonio delle risorse ambientali, artistiche, culturali, artigianali del territorio e la tipicità dei prodotti enogastronomici. La qualità del servizio è strettamente congiunta all'utilizzo e all'ottimizzazione delle nuove tecnologie nell'ambito della produzione, dell'erogazione, della gestione del servizio, della comunicazione, della vendita e del marketing di settore. Per rispondere alle esigenze del settore turistico e ai fabbisogni formativi degli studenti, il profilo generale è orientato e declinato in tre distinte articolazioni: "Enogastronomia", "Servizi di sala e di vendita" e "Accoglienza turistica". A garanzia della coerenza della formazione rispetto alla filiera di riferimento e di una stretta correlazione tra le articolazioni, alcune discipline (per esempio, scienza e cultura dell'alimentazione) sono presenti - come filo conduttore - in tutte le aree di indirizzo delle articolazioni, seppure con un monte ore annuale di lezioni differenziato rispetto alla professionalità specifica sviluppata.

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI, LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE, ENOGASTRONOMICI E DELL'OSPITALITÀ ALBERGHIERA. FORMAZIONE PROFESSIONALE REGIONALE OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA (3° anno) - TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA (4° anno)

"P. VERRI"- BUSTO ARSIZIO Via Torino Tel. 0331 302571/2 fax. 0331 302555

Succursali: Via Toce Tel. 0331 635300 / Via Azimonti (Castellanza) Tel. 0331 626956

info@ipcverri.it

www.ipcverri.gov.it (vecchio sito)

www.ipcverri.edu.it (nuovo sito)

CORSI REGIONALI TRIENNALI + QUARTO ANNO

OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA TURISTICA

Discipline	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno
IRC	1	1	1	1
Italiano e Storia	5	5	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3
Lingua Francese	2	2	2	2
Matematica	3	3	3	3
Diritto ed Economia	3	3	-	-
Geografia	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	-	-
Laboratorio di accoglienza turistica	4	4	6(1)	6(1)
Laboratorio trattamento testi	4	4	6	6
Economia aziendale	3	3	6(1)	6(1)
Totale ore settimanali	32	32	32	32

I percorsi di leFP. sono di competenza regionale e presentano contenuti maggiormente rivolti allo sviluppo di competenze utili alla vita ed allo sbocco professionale, in linea con le indicazioni della Comunità Europea. Essi danno la possibilità di conseguire una Qualifica triennale ed un Diploma di Tecnico professionale di quarto anno (3+1).

Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza turistica

Prepara operatori in grado, a livello esecutivo, di svolgere attività relative all' accoglienza, informa-zione e promozione turistica in rapporto alle esigenze del cliente, con competenze nella prenota-zione e assistenza, e nella evasione delle relative pratiche amministrativo contabili.

CARATTERISTICHE DELL'OFFERTA FORMATIVA

I percorsi triennali e di quarto anno regionali di leFP possiedono un carattere meno teorico di quelli scolastici ed una maggiore aderenza agli aspetti lavorativi, senza, tuttavia, rinunciare ad una ade-guata formazione culturale di base.

I percorsi di IFP sono caratterizzati da una progettazione, una didattica e una valutazione per com-petenze, declinate in conoscenze e abilità: questo vuol dire che si impara facendo, prevalentemen-te in attività laboratoriali, e lo studente viene valutato non con una votazione di tipo tradizionale, ma con l'accertamento di risultati di apprendimento, in termini di livello di competenza.

I corsi prevedono, in media, 32 ore settimanali, suddivise nelle diverse aree:

- Area di base (area dei linguaggi, area storico-socio-economica, area scientifico – tecnologica)
- Area di indirizzo (discipline e attività professionalizzanti)
- Area della flessibilità o personalizzazione (ore dedicate alle attività opzionali, ai momenti di auto-valutazione orientamento, al recupero o all'approfondimento individualizzati, ecc.)



ISTRUZIONE TECNICA SETTORE TECNOLOGICO

L'ITIS "Facchinetti" nasce nel 1955 dalla forte richiesta di tecnici specializzati da parte degli imprenditori tessili e chimici del territorio. Negli anni, l'Istituto ha ampliato la propria offerta formativa per rispondere alle esigenze di diversi settori produttivi, anche in fase di grandi trasformazioni.

Proprio per la sua origine storica questo Istituto è teso a collaborare con il mondo industriale mantenendo rapporti con UNIVA, Camera di commercio, Associazioni di categoria e numerose aziende della zona. Tutte le componenti, interne ed esterne, assumono un'importante funzione formativa che deve essere condivisa. In questo compito educativo la scuola ha un ruolo insostituibile nell'agevolare lo sviluppo delle potenzialità dello studente, nell'accogliere e recuperare situazioni di svantaggio, nel favorire la crescita nel segno dell'autonomia e della responsabilità.

Oggi, sotto la denominazione "ISIS Facchinetti", viene offerta: **istruzione tecnica (IT)** – sia diurna che serale, **istruzione professionale (IP)** e **formazione professionale (leFP)**.

Il nostro Istituto forma tecnici specializzati con competenze in ambito produttivo, imprenditoriale, di controllo qualità, che possono trovare impiego nelle aziende del territorio nazionale ed internazionale, o approfondire la propria formazione nei corsi post diploma di Istruzione Tecnica Superiore o nei corsi di laurea, specialmente in ambito tecnico-scientifico.

DISCIPLINE	1°anno	2°anno	3°anno	4°anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Matematica	4	4	4	4	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)*	3 (1)*	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)*	3 (1)*	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)*	3 (1)*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3 (2)*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3(1/2)**	-	-	-
Totale ore settimanali	33(5)*	32(4/5)*			

INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE Articolazione Chimica e Materiali

Chimica analitica e strumentale	-	-	6(5)*	7(5)*	8(6)*
Chimica organica e biochimica	-	-	6(3)*	4(3)*	3(2)*
Tecnologie chimiche industriali	-	-	4	5	6(2)*
Totale ore settimanali			32(8)*	32(8)*	32(10)*

INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE Articolazione Biotecnologie Ambientali

Chimica analitica e strumentale	-	-	4(2)*	4(3)*	4(3)*
Chimica organica e biochimica	-	-	4(2)*	4(2)*	4(2)*
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale	-	-	6(3)*	6(3)*	6(3)*
Fisica ambientale	-	-	2(1)*	2(1)*	3(2)*
Totale ore settimanali			32(8)*	32(9)*	32(10)*

INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI Articolazione Informatica

Sistemi e reti	-	-	4(2)*	4(2)*	4(2)*
Tecnologia e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	-	-	3(1)*	3(1)*	4(2)*
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	-	-	-	-	3(1)*
Informatica	-	-	6(3)*	6(3)*	6(3)*
Telecomunicazioni	-	-	3(2)*	3(2)*	-
Totale ore settimanali			32(8)*	32(8)*	32(8)*



ISTRUZIONE TECNICA SETTORE TECNOLOGICO

DISCIPLINE	1°anno	2°anno	3°anno	4°anno	5° anno
INDIRIZZO SISTEMA MODA					
Articolazione Tessile, abbigliamento e moda					
Chimica applicata e nobilitazione dei materiali per i prodotti moda	-	-	3(2)*	3(2)*	3(2)*
Economia e marketing delle aziende della moda	-	-	2	3	3
Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda	-	-	5(3)*	4(3)*	5(3)*
Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda	-	-	6(3)*	6(4)*	6(4)*
Totale ore settimanali			32(8)*	32(9)*	32(9)*
INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO					
Articolazione Costruzioni, Ambiente e Territorio					
Progettazione, Costruzioni e Impianti	-	-	7(4)*	6(5)*	7(5)*
Geopedologia, Economia ed Estimo	-	-	3	4	4(1)*
Topografia	-	-	4(2)*	4(3)*	4(3)*
Gestione del cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro	-	-	2(1)*	2(1)*	2(1)*
Totale ore settimanali			32(7)*	32(9)*	32(10)*
INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA					
Articolazione Meccanica, meccatronica					
Meccanica, macchine ed energia	-	-	4	4	4
Sistemi e automazione	-	-	4(3)*	3(2)*	3(2)*
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	-	-	5(2)*	5(3)*	5(3)*
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	-	-	3(3)*	4(4)*	5(4)*
Totale ore settimanali			32(8)*	32(9)*	32(9)*
INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA					
Articolazione Energia					
Meccanica, macchine ed energia	-	-	5	5	5
Sistemi e automazione	-	-	4(3)*	4(3)*	4(3)*
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	-	-	4(2)*	2(3)*	2(3)*
Impianti energetici, disegno e progettazione	-	-	3(3)*	5(3)*	5(4)*
Totale ore settimanali			32(8)*	32(9)*	32(9)*
INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA					
Articolazione Automazione					
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	-	-	5(3)*	5(3)*	6(3)*
Elettrotecnica ed Elettronica	-	-	7(3)*	5(3)*	5(3)*
Sistemi automatici	-	-	4(2)*	6(3)*	6(3)*
Totale ore settimanali			32(8)*	32(9)*	32(9)*
INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE***					
Teoria della comunicazione	-	-	2	3	-
Progettazione multimediale	-	-	4(2)*	3(3)*	4(3)*
Tecnologie dei processi di produzione	-	-	4(2)*	4(2)*	3(2)*
Organizzazione e gestione dei processi produttivi	-	-	-	-	4
Laboratori tecnici	-	-	6(4)*	6(4)*	6(5)*
Totale ore settimanali			32(8)*	32(9)*	32(10)*

* I numeri tra parentesi indicano le ore di laboratorio

** La disciplina introduce alle specifiche dell'indirizzo scelto. Nell'ambito dell'autonomia scolastica 1 ora di laboratorio di quinta viene assegnata a questa materia. Nel caso di Informatica le ore di laboratorio sono 2, nel caso di Elettronica e CAT 1 ora.

*** IN ATTESA DI APPROVAZIONE DA PARTE DELL'UST DI VARESE

Il primo biennio con la predominanza dell'area d'istruzione generale (660 ore annue a fronte di 396 ore annue d'indirizzo) ha lo scopo di formare il cittadino rafforzando gli assi culturali dei linguaggi, della matematica, del settore scientifico-tecnologico, dello storico-culturale.

Il secondo biennio e il monoennio del percorso scolastico ha lo scopo di formare il tecnico con la predominanza delle discipline d'indirizzo (561 ore annue d'indirizzo a fronte di 495 d'istruzione generale). Il quinto anno, caratterizzato da una forte progettazione, cura l'approfondimento dei saperi e delle competenze. Al termine del percorso formativo, il tecnico è in grado di applicare modelli appropriati per investigare fenomeni e per interpretare dati, di utilizzare strumenti tecnologici, di intervenire nelle diverse fasi di un processo produttivo, di applicare le normative sulla sicurezza, sull'igiene e sulla tutela dell'ambiente.



SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE D'ISTRUZIONE TECNICA SETTORE TECNOLOGICO

Il tecnico ad indirizzo chimico e materiali al termine del percorso, sa gestire e controllare impianti chimici e di sintesi industriali, effettua analisi chimiche dal campionamento al referto, controlla la qualità dell'ambiente, sa operare in laboratori di ricerca, sviluppo ed analisi in ogni settore pubblico e privato (alimentare, cosmetico, farmaceutico, ecc...), in particolare conosce e sa operare in autonomia con strumentazione analitica specifica, può inserirsi nella commercializzazione di impianti e prodotti chimici, può proseguire gli studi universitari in ogni settore con particolare facilità nell'ambito chimico-biologico.

Il tecnico ad indirizzo informatico è un analista programmatore in vari contesti ed ambiti lavorativi, sa sviluppare siti web ed applicazioni in ambito web 2.0 e mobile, può occuparsi della vendita e della manutenzione di prodotti informatici, è esperto delle problematiche delle reti locali e geografiche, può proseguire gli studi universitari in ogni settore ed in particolare nell'area informatica e delle telecomunicazioni. Il settore Informatico ha dedicato risorse allo studio e alla preparazione degli studenti alla gestione delle reti e permette di acquisire in uscita certificazioni Cisco.

Il tecnico ad indirizzo sistema moda con articolazione Tessile, abbigliamento e moda sa programmare e controllare la produzione, sa studiare e progettare campionature di tessuti per abbigliamento ed arredamento in riferimento alle tendenze della moda e alle innovazioni tessili, sa operare scelte in relazione alle strategie competitive, sa utilizzare sistemi CAD Tessili. L'indirizzo mostra attenzione a concorsi e a progetti del settore tessile, ai quali gli studenti partecipano con successo e collabora con il Sistema Moda Italia per un più forte ed efficace rapporto formazione/impresa nel settore tessile abbigliamento moda.

Il tecnico ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia con articolazione meccanica e mecatronica ha competenze sui materiali, sulla loro scelta nei trattamenti e nelle lavorazioni, ha competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, trasporti e servizi, sa gestire e intervenire su semplici impianti industriali, interviene nella manutenzione e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici, sa utilizzare software 3D per la progettazione meccanica, software di calcolo per l'ottenimento di semplici FEM, software per la progettazione pneumatica ed elettropneumatica, sa utilizzare stampanti 3D per la prototipazione di particolari meccanici.

Il tecnico ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia con articolazione energia ha competenze sui materiali e nella loro scelta, trattamenti termici e lavorazioni meccaniche, ha competenze inerenti le macchine utensili impiegate nel settore termotecnico, è coinvolto nella progettazione di impianti civili ed industriali, sa intervenire nella gestione e manutenzione degli stessi. Sa utilizzare software per la progettazione di impianti meccanici, per la redazione di certificati APE ed ex L10/91, sa utilizzare software per la modellazione tridimensionale e per la realizzazione di impianti automatici (sarà attivato il prossimo anno scolastico).



SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE D'ISTRUZIONE TECNICA SETTORE TECNOLOGICO

Il tecnico ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio, ha una preparazione specifica nel settore dell'architettura ed interior design, ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo topografico, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio, nella gestione del cantiere e degli impianti, sa occuparsi di sicurezza degli ambienti e in particolare dei cantieri. Inoltre possiede competenze nel campo della bioarchitettura e dell'edilizia ecocompatibile, nella progettazione di spazi interni ed esterni, con competenza dei processi ed esigenze dell'abitare, nell'uso di tecniche multimediali e di rappresentazione 3D.

L'offerta dell'ISIS si allarga al campo della Sicurezza offrendo un percorso di 120 ore, specializzato per i Coordinatori per la progettazione e l'esecuzione dei lavori, con l'acquisizione di crediti spendibili nel mondo del lavoro.

Il tecnico ad indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica con articolazione Automazione possiede competenze specifiche nella progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di controllo nel campo della robotica e dell'automazione industriale. Sa gestire processi legati alla generazione, elaborazione e trasmissione di segnali elettrici ed elettronici, nell'ambito delle telecomunicazioni. Possiede abilità tecnico-pratiche inerenti la strumentazione di laboratorio e impiega metodi di misura atti alla verifica, al controllo ed al collaudo di apparecchiature elettriche ed elettroniche presenti nei settori dell'elettronica della robotica e dell'automazione industriale. Utilizza linguaggi di programmazione diversificati per specifici ambiti di applicazione atti a programmare controllori (PLC) e microprocessori. Sviluppa e utilizza sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, sensori, attuatori interfacciandoli con sistemi di supervisione attraverso software dedicati. Integra conoscenze di elettrotecnica, elettronica ed informatica per intervenire nell'automazione dei processi produttivi e contribuire all'innovazione ed all'adeguamento tecnologico, nel rispetto della normativa vigente.

Il tecnico ad indirizzo Grafica e Comunicazione*** ha competenze specifiche nel campo della comunicazione di massa ed è in grado di seguire e gestire la progettazione, pianificazione e produzione dei diversi prodotti che caratterizzano il settore grafico, editoriale e della stampa. Conosce le piattaforme di lavoro per lo sviluppo di prodotti destinati al mercato del web; ha sviluppato competenze specifiche sui materiali di consumo utilizzati nell'industria grafica con particolare riguardo alla loro fabbricazione e al differente uso in base al tipo di prodotto. Approfondisce i linguaggi della comunicazione visiva e dei mass media; possiede una buona capacità tecnica nell'utilizzo degli strumenti e una solida conoscenza di tutte le problematiche che vincolano le scelte creative del suo intervento. Il diplomato di questo indirizzo può essere inserito in attività produttive di tipo grafico e di comunicazione interpersonale e di massa (aziende, agenzie di comunicazione – pubblicità – organizzazione eventi); può inoltre proseguire la formazione a livello di post-diploma o università.

*** IN ATTESA DI APPROVAZIONE DA PARTE DELL'UST DI VARESE



ISTRUZIONE PROFESSIONALE SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO INDIRIZZO MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA

DISCIPLINE	1°anno	2°anno	3°anno	4°anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate	4 (2)	4 (2)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2 (2)	2 (2)	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	5	5	-	-	-
Totale ore settimanali	32(6)**	32(6)**			

SETTORE DI MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA

Opzione Manutenzione mezzi di trasporto

Laboratori tecnologici ed esercitazioni	-	-	4 (4)* tutte ltp	3 (3)* tutte ltp	3 (3)* tutte ltp
Tecnologie meccaniche ed applicazioni			5(2)*	5(2)*	4(2)*
Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni	-	-	5(2)*	4(2)*	3(2)*
Tecnologie e tecniche di diagnostica	-	-	3(2)*	5(2)*	7(2)*
Totale ore settimanali			32(10)*	32(9)*	32(9)*

SETTORE DI MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA

Opzione impianti civili ed industriali

Laboratori tecnologici ed esercitazioni	-	-	4 (4)* tutte ltp	3 (3)* tutte ltp	3 (3)* tutte ltp
Tecnologie meccaniche ed applicazioni			5(2)*	4(2)*	4(2)*
Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni	-	-	5(2)*	5(2)*	3(2)*
Tecnologie e tecniche di diagnostica	-	-	3(2)*	5(2)*	7(2)*
Totale ore settimanali			32(10)*	32(9)*	32(9)*

**** I numeri tra parentesi indicano le ore di laboratorio**

Nell'ottica di creare un tecnico capace di inserirsi nel mondo lavorativo o in quello universitario, il quadro orario contiene discipline che forniscono la preparazione culturale (aree d'istruzione generale) e discipline specifiche (aree d'indirizzo). Il primo biennio con la predominanza dell'area d'istruzione generale (660 ore annue a fronte di 396 annue d'indirizzo) ha lo scopo di **formare il cittadino** rafforzando gli assi culturali dei linguaggi, della matematica, del settore scientifico-tecnologico, dello storico-culturale. **Il 20% di flessibilità** oraria permette di progettare percorsi alternativi e più legati alle esigenze degli alunni, soprattutto in ambito metodologico, curando il recupero e il metodo di studio. Inoltre un ulteriore **25% di flessibilità oraria** permette un contatto diretto con le aziende per curare l'aspetto del saper fare. Al termine del biennio lo studente in termini di competenze sa agire secondo i valori della Costituzione, sa utilizzare gli strumenti culturali per leggere la realtà in modo critico e razionale, sa padroneggiare la lingua italiana nei vari contesti..

Il tecnico manutentore e assistente tecnico al termine del percorso, sa pianificare ed effettuare, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e alle specifiche assegnate, operazioni di installazione, di manutenzione/riparazione ordinaria e straordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio:

- manutenzione, installazione e gestione servizi tecnici in ambito civile e industriale, relativamente ad apparati e impianti: elettrici, elettronici, meccanici, idraulici, termici.

- manutenzione di apparati relativi ai mezzi di trasporto e corrispondenti servizi tecnici.

Può proseguire gli studi universitari in qualsiasi ambito ma in particolare in quello tecnico.



PERCORSO TRIENNALE E QUARTO ANNO (IeFP) DI FORMAZIONE PROFESSIONALE SECONDO L'INTESA STATO – REGIONE LOMBARDIA

DISCIPLINE	1°anno	2°anno	3°anno	4°anno
Lingua e letteratura italiana	3	3	3	3
Lingua inglese	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	1	1
Matematica	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	2 (1)*	2 (1)*	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2	2	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	7 (7)*	7 (7)*	7 (7)*	4 (4)*
Tecnologie meccaniche ed applicazioni	-	-	5 (2)*	4 (2)*
Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni	-	-	3 (2)*	6 (2)*
Tecnologie e tecniche di diagnostica	-	-	4 (2)*	3 (2)*
Totale ore settimanali	32(8)*	32(8)*	32(13)*	32(10)*

Presso l'Isis Facchinetti sono attivati anche due corsi di formazione professionale, secondo l'Intesa Stato-Regione Lombardia.

I percorsi di IeFP triennali e di quarto anno possiedono un carattere meno teorico di quelli quinquennali ed una maggior aderenza agli aspetti lavorativi, senza, tuttavia, rinunciare ad una adeguata formazione culturale di base. Vengono garantite per ogni anno scolastico 1056 ore, suddivise per il 35% nell'area di cultura generale (1040 ore), per il 50% nell'area tecnica e professionale (1485 ore) e per il 15% assegnate alla flessibilità (445 ore).

Al termine del percorso triennale, in seguito ad esame, lo studente consegue la Qualifica (3° livello EQF); al termine del quarto anno lo studente consegue il Diploma (4° livello EQF), con possibilità di accedere ai corsi ITS.

I due corsi creeranno la figura:

Operatore riparatore di autoveicoli a motore.

Riparazione e manutenzione dei sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo (3 anni – Qualifica)

L'Operatore alla riparazione di veicoli a motore, interviene, a livello esecutivo, nel processo di riparazione di motoveicoli con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base gli consentono di svolgere seconda dell'indirizzo, attività relative alle riparazioni e manutenzioni dei sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo.

N.B. Sono previste, al 2° e 3° Anno Scolastico, per ciascuna annualità, circa 6 Settimane di stage operativi in autofficine del territorio.

Tecnico professionale riparatore autoveicoli a motore (4° anno – Diploma).

Il Tecnico riparatore di veicoli a motore, interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito, esercitando il ruolo di supervisione e coordinamento nel processo della riparazione di veicoli a motore. La formazione tecnica nell'utilizzo di metodologie, strumenti e informazioni specializzate gli consente di svolgere attività relative alla gestione dell'accettazione, al controllo di conformità e di ripristino della funzionalità generale del veicolo a motore, con competenze di diagnosi tecnica e valutazione funzionale di componenti e dispositivi, di programmazione/pianificazione operativa dei reparti di riferimento, di rendicontazione tecnico-economica delle attività svolte.

N.B. Sono previste, circa 6 settimane di stage operativi in autofficine del territorio.



Il Tosi è un polo multifunzionale di formazione continua e si distingue per il suo stile: l'innovazione didattica e organizzativa supportata dall'uso delle nuove tecnologie, l'internazionalizzazione dei percorsi, la trasparenza dei processi finalizzati alla promozione del successo individuale.

Sin dal primo biennio in numerose sezioni viene introdotto l'apprendimento in lingua straniera di discipline non linguistiche (CLIL).

Arricchiscono il curriculum attività di public speaking e di debate che offrono agli studenti ulteriori opportunità per conseguire competenze per parlare in pubblico, esporre, argomentare, sostenere e confutare tesi e opinioni, competenze ormai indispensabili nel mondo del lavoro, delle professioni e dell'università.

Dall'anno scolastico 2014-2015 è in atto la sperimentazione del corso Quadriennale Internazionale.

Economico Internazionale Quadriennale

Il progetto sviluppa modalità di apprendimento e di formazione interculturale per acquisire competenze professionali competitive nel mondo globalizzato anche attraverso la mobilità internazionale di studio e di tirocini.

Si avvale delle nuove tecnologie per offrire strumenti e modalità di apprendimento più vicine alle nuove generazioni e per favorire il lavoro in team, anche con compagni di altri paesi, allo scopo di stimolare uno studio attivo e cooperativo e di contribuire a formare una cultura digitale utile a migliorare la vita del cittadino della società del web e della rete.

Pertanto le fondamentali conoscenze di base del primo biennio e quelle professionalizzanti del secondo biennio sono declinate in competenze da acquisire connettendo sapere ed esperienze (la laboratorialità) e certificate da istituzioni internazionali. Per questo più che negli altri corsi viene dato spazio al CLIL, al public speaking, al debate e in generale all'innovazione didattica ed organizzativa.



BIENNIO

Il biennio, organizzato secondo le indicazioni del riordino e della riforma, è connotato da una **forte valenza orientativa**, avendo come finalità l’acquisizione di strumenti per rafforzare le proprie abilità e la consapevolezza dei propri interessi e delle proprie attitudini in vista delle scelte degli indirizzi del triennio.

In particolare il **BIENNIO** ha in atto la sperimentazione CLIL, insegnamento in lingua straniera per alcune discipline.

Dall’anno scolastico 2011-2012 è attivo anche l’insegnamento di Cinese come seconda lingua.

AREA COMUNE	CL. 1	CL. 2
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2
Matematica	4	4
Diritto	4	
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1
AREA DI INDIRIZZO		
Scienze integrate (Fisica)	2	
Scienze integrate (Chimica)		2
Seconda lingua (francese, spagnolo, tedesco, cinese)	3	3
Geografia	3	3
Informatica	2	2
Economia aziendale		4
Totale ore settimanali	32	32

Insegnamenti extracurricolari: lingue e culture orientali (cinese, giapponese, arabo, russo) – laboratori della comunicazione (teatro, musica, fotografia ed arti visive) – gruppo sportivo.

**TRIENNIO**

La nostra scuola si ripropone, fruendo degli spazi previsti di autonomia e di flessibilità, di rilanciare costantemente la propria offerta formativa attraverso nuove progettazioni e sperimentazioni; per questo motivo si riportano i quadri orari ministeriali e non le nostre curvature attuali, consultabili nel PTOF sul sito www.etosi.edu.it. I percorsi di studio per il triennio presenti in istituto sono:

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**RELAZIONI INTERNAZIONALI****SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI****TURISTICO**

AREA COMUNE	CL. 3	CL. 4	CL. 5
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1
AREA DI INDIRIZZO	Amministrazione, Finanza e Marketing		
Informatica	2	2	-
Seconda lingua comunitaria	3	3	3
Economia aziendale	6	7	8
Diritto	3	3	3
Economia politica	3	2	3
	Relazioni Internazionali		
Seconda lingua comunitaria	3	3	3
Terza lingua straniera	3	3	3
Economia aziendale e geo-politica	5	5	6
Diritto	2	2	2
Relazioni Internazionali	2	2	3
Tecnologia della Comunicazione	2	2	-
	Sistemi Informativi Aziendali		
Seconda lingua comunitaria	3	-	-
Informatica	4	5	5
Economia aziendale	4	7	7
Diritto	3	3	2
Economia politica	3	2	3
	Turistico		
Seconda lingua comunitaria	3	3	3
Terza lingua straniera	3	3	3
Discipline turistiche e aziendali	4	4	4
Geografia turistica	2	2	2
Diritto e legislazione turistica	3	3	3
Arte e territorio	2	2	2
Totale complessivo ore settimanali	32	32	32



TRIENNIO

I percorsi potranno essere personalizzati in base all'esperienza della scuola, alle risorse disponibili e soprattutto all'apertura alla ricerca e all'innovazione.

Negli indirizzi che prevedono lo studio di tre lingue, è attivo anche un corso di terza lingua Russo.

Si sottolinea che tutti gli indirizzi consentono sia l'inserimento immediato nel mondo del lavoro sia il proseguimento negli studi universitari.

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Il corso si caratterizza per l'impegno a sviluppare conoscenze ampie e sistematiche dei processi connessi alla gestione aziendale e alla capacità di coordinare i rapporti tra l'azienda e l'ambiente in cui si opera per proporre soluzioni a problemi specifici.

Una solida preparazione culturale, garantita da un significativo numero di ore destinate alle discipline umanistiche e linguistiche (inglese e una seconda lingua straniera), si aggiunge alle ampie e articolate competenze giuridico-aziendali (economia aziendale, informatica, diritto ed economia politica) contribuendo ad una formazione finale organica e completa.

RELAZIONI INTERNAZIONALI

L'articolazione Relazioni Internazionali sviluppa competenze relative alla gestione delle relazioni internazionali riguardanti le differenti realtà geo-politiche settoriali a livello culturale, linguistico e tecnico, incrementa lo sviluppo di competenze ed atteggiamenti mentali aperti alla multiculturalità e propedeutica agli studi universitari in ambito linguistico.

Mira a promuovere una visione ampia ed articolata fornendo solide competenze linguistiche mediante lo studio di tre lingue straniere e con l'utilizzo delle stesse attraverso le esperienze di scambi, soggiorni linguistici e stage all'estero.

Gli studenti che studiano Francese come seconda lingua hanno la possibilità di conseguire al termine degli studi presso l'Enrico Tosi, nell'ambito dell'"ESABAC TECHNO", anche il **Baccalauréat tecnologico**, diploma finale francese di scuola secondaria, mentre gli studenti che studiano come seconda lingua tedesco potranno ottenere la certificazione **DSD** (Diploma di lingua tedesca della Conferenza Permanente dei Ministri della Pubblica Istruzione dei Länder).

SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Il corso mira a sviluppare una buona autonomia operativa in un ambiente aziendale informatizzato, la capacità di progettazione informatica, la disponibilità al lavoro di gruppo e l'utilizzo delle nuove tecnologie di comunicazione.

Alle indispensabili competenze di informatica e matematica il corso aggiunge una solida cultura generale e competenze giuridico-economiche che permettono di affrontare con metodo ed efficacia situazioni problematiche.

Il corso qualifica ulteriormente il suo profilo con la certificazione europea IGCSE Computer Scienze.

TURISTICO

L'indirizzo sviluppa competenze comunicative, economico-amministrative e tecnico professionali attraverso lo studio e la pratica di tre lingue straniere. Esso si rivolge a studenti interessati ad operare nei diversi rami del settore turistico, forti del conseguimento di un'ampia cultura generale e delle indispensabili capacità critiche, relazionali e organizzative.

Il curriculum, ricco ed articolato, offre un quadro disciplinare variegato ed organico che si distribuisce sull'area culturale, su quella linguistica e su quella tecnico-turistica.

L'istituto offre agli studenti l'opportunità di esperienze lavorative attraverso i progetti di **Alternanza scuola-lavoro**, di **Impresa Formativa Simulata** e di stage lavorativi, anche all'estero. Questi ultimi si inseriscono nelle **attività internazionali** che caratterizzano il Tosi: World School Forum, progetti europei di Lifelong Learning, scambi, tirocini e soggiorni di studio all'estero.

L'istituto è riconosciuto come **Cambridge International Centre** per le certificazioni **IGCSE** (International General Certificate of Secondary Education), titolo con valenza internazionale rilasciato in Inghilterra al termine degli studi secondari, e per le certificazioni di lingua inglese.

Inoltre l'Istituto promuove le **certificazioni linguistiche** rilasciate dai centri internazionali quali il Kultusministerkonferenz der Bundesrepublik Deutschland, il Centre Culturel Francais e l'Istituto Cervantes.

L'istituto è dal 1997 **Test center per l'ECDL** (patente europea di Informatica), certificazione riconosciuta a livello europeo sia in ambito lavorativo che universitario. In particolare, il Test Center è abilitato per il rilascio delle seguenti certificazioni: Ecdl Core Level, Ecdl Advanced, Ecdl e-Citizen, Ecdl Multimedia, ECDL Image Editing.

INDIRIZZO ARCHITETTURA E AMBIENTE INDIRIZZO DESIGN

MATERIA classe	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2			
Chimica***			2	2	
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	3			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Laboratorio artistico****	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
INDIRIZZO ARCHITETTURA E AMBIENTE					
Laboratorio di architettura			6	6	8
Discipline progettuali Architettura e Ambiente			6	6	6
INDIRIZZO DESIGN					
Laboratorio del Design			6	6	8
Discipline progettuali Design			6	6	6
Totale complessivo ore settimanali	34	34	35	35	35

- * con Informatica al primo biennio
- ** Biologia, Chimica e Scienze della Terra
- *** Chimica dei materiali
- **** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

INDIRIZZO AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE

MATERIA classe	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	3			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Laboratorio artistico***	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Laboratorio audiovisivo e multimediale			6	6	8
Discipline audiovisive e multimediali			6	6	6
Totale complessivo ore settimanali	34	34	35	35	35

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della Terra

*** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

INDIRIZZO GRAFICA

MATERIA classe	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	3			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Laboratorio artistico***	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Laboratorio di grafica			6	6	8
Discipline grafiche			6	6	6
Totale complessivo ore settimanali	34	34	35	35	35

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della Terra

*** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE

MATERIA classe	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2			
Chimica***			2	2	
Storia dell’arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	3			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Laboratorio artistico****	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Laboratorio della figurazione			6	6	8
Discipline pittoriche e/o discipline plastiche e scultoree			6	6	6
Totale complessivo ore settimanali	34	34	35	35	35

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della Terra

*** Chimica dei materiali

**** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell’arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

N.B. È previsto l’insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell’area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell’area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

INDIRIZZO SCENOGRAFIA

MATERIA classe	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2			
Chimica***			2	2	
Storia dell’arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	3			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Laboratorio artistico****	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Laboratorio di scenografia			5	5	7
Discipline geometriche e scenotecniche			2	2	2
Discipline progettuali scenografiche			5	5	5
Totale complessivo ore settimanali	34	34	35	35	35

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della Terra

*** Chimica dei materiali

**** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell’arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

N.B. È previsto l’insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell’area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell’area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

INDIRIZZO TEATRO (sperimentale dall’a.s. 2020/2021)

MATERIA classe	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2			
Chimica***			2	2	
Storia dell’arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	3			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Laboratorio artistico****	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TEATRO					
Discipline progettuali dello spettacolo			5	5	5
Storia del teatro*			2	2	2
Laboratorio d’interpretazione e tecniche teatrali*			5	5	7
Totale complessivo ore settimanali	34	34	35	35	35

* Per le nuove discipline di indirizzo saranno assunti docenti in possesso di specifiche competenze ed esperti di alta professionalità in base a convenzioni con Enti Accreditati (Università e Accademie).

- * con Informatica al primo biennio
- ** Biologia, Chimica e Scienze della Terra
- *** Chimica dei materiali
- **** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare trimestrale o annuale nell’arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

N.B. È previsto l’insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell’area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell’area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

INDIRIZZO MUSICALE E COREUTICO

MATERIA classe	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2			
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
INDIRIZZO MUSICALE					
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Esecuzione e interpretazione	2	2	3	3	3
Teoria e composizione	3	3	3	3	3
Storia della musica	2	2	1	1	1
Laboratorio di musica d'insieme	3	3	3	3	3
Nuove tecnologie	2	2	2	2	2
INDIRIZZO COREUTICO					
Storia della danza			2	2	2
Storia della musica			1	1	1
Tecniche della danza	8	8	8	8	8
Laboratorio coreutico	4	4			
Laboratorio coreografico			3	3	3
Teoria e pratica musicale per la danza	2	2			
Totale complessivo ore settimanali	32	32	32	32	32

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

Il Liceo Daniele Crespi da 95 anni opera nel territorio favorendo lo sviluppo integrale della persona e configurandosi come polo umanistico con i tre suoi indirizzi liceali.

La specificità dell'Istituto sta nella cura del clima di apprendimento, con un'elevata attenzione nei confronti dei singoli e del loro benessere, nella sapiente coniugazione della tradizione con l'innovazione, anche tecnologica.

L'istituto offre la possibilità di accedere al Baccalaureato, ovvero alla maturità francese oltre che italiana (Esabac) ed estende l'internazionalizzazione a tutti i tre percorsi liceali con stages, conversatori madrelingua, scambi, certificazioni in tutte le lingue di studio, etwinnig e corsi liberi di lingue orientali. Il Liceo Crespi è Scuola Polo provinciale del C.P.L. (Centro di Promozione della Legalità), Scuola capofila di Ambito 35 di U.S. Regione Lombardia, Scuola capofila regionale (Valutazione ed Esami di Stato).

LICEO CLASSICO

ORDINAMENTO TRADIZIONALE CON IMPLEMENTAZIONE SCIENTIFICO-MATEMATICA

MATERIA	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	
classe					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	5	5	4	4	4
Lingua e letteratura greca	4	4	3	3	3
Lingua e letteratura straniera inglese	3	3	3	3	3
Storia			3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Filosofia			3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	1	1	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	28	28	32	32	32

LICEO CLASSICO

ORDINAMENTO CON IMPLEMENTAZIONE LINGUISTICA (TEDESCO)					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	5	5	4	4	4
Lingua e letteratura greca	4	4	3	3	3
Lingua e letteratura straniera Inglese	3	3	3	3	3
Lingua e letteratura straniera Tedesco	2	2	2	2	2
Storia			3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Filosofia			3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	1	1	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	30	30	34	34	34

Il LICEO CLASSICO approfondisce la cultura liceale dal punto di vista dello studio della civiltà classica.

Il nuovo liceo classico propone l'insegnamento di una lingua straniera dal primo al quinto anno, della storia dell'arte in tutto il quinquennio e prevede inoltre la presenza di docenti madrelingua.

Il curriculum, che persegue gli ideali della classicità e del rigore scientifico, favorisce negli studenti l'acquisizione di capacità critiche e un grado di autonomia che li accompagna agli studi universitari. È previsto il CLIL (insegnamento di una disciplina in lingua straniera all'ultimo anno).

Il nostro Istituto offre il potenziamento dell'asse matematico con un'ora aggiuntiva a partire dal terzo anno. A richiesta, inoltre, in una sola sezione è possibile accedere allo studio della lingua tedesca per l'intero quinquennio.

Dall'anno scolastico 2019/2020, in una sola sezione di Liceo Classico è stata introdotta una sezione di curvatura biologica che consisterà nello svolgimento, nel triennio, dei P.C.T.O. (Alternanza Scuola Lavoro) in laboratori specializzati per un totale di 50 ore annue.

LICEO LINGUISTICO

MATERIA	classe	1° biennio		2° biennio		5° anno
		1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua latina		2	2			
Lingua e cultura straniera I*		4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera II*		3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera III*		3	3	4	4	4
Storia				2	2	2
Storia e Geografia		3	3			
Filosofia				2	2	2
Matematica		3	3	2	2	2
Fisica				2	2	2
Scienze naturali		2	2	2	2	2
Storia dell'arte		1	1	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
Totale ore settimanali		28	28	30	30	30

* Percorsi linguistici previsti

FIS	francese	inglese	spagnolo	(ESABAC)
FIS	francese	inglese	spagnolo	
ITF	inglese	tedesco	francese	
ITS	inglese	tedesco	spagnolo	

Il liceo linguistico prevede lo studio di tre lingue straniere fra l'inglese, il francese, il tedesco e lo spagnolo, strutturate nei vari percorsi; insegnanti madrelingua sono accostati ai docenti di lingua straniera, entro l'orario curriculare.

Con la Riforma è previsto l'insegnamento in lingua straniera anche di discipline non linguistiche nel Triennio.

Il Liceo Crespi promuove l'internazionalizzazione della didattica, con particolare attenzione alla certificazione delle competenze linguistiche, alla mobilità studentesca e all'E-Twinning (gemellaggio di lingua fra scuole europee e USA).

Il nostro Istituto ha inoltre introdotto un'ora di storia dell'arte nel primo biennio.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

MATERIA	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
classe					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	3	3	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Lingua straniera II francese o spagnolo			2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane	4	4	5	5	5
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Diritto - economia	2	2			
Musica	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	29	29	31	31	31

Il liceo delle scienze umane è una novità della riforma: il piano di studi di questo indirizzo si basa sull'approfondimento dei principali campi d'indagine delle scienze umane, della ricerca pedagogica, psicologica e socio-antropologico-storica.

Approfondisce la cultura liceale dal punto di vista della conoscenza dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali.

Il progetto del Liceo Crespi **si qualifica per l'offerta nel biennio del percorso musicale e per l'introduzione, nel triennio, di una seconda lingua comunitaria (francese o spagnolo).**



LICEO SCIENTIFICO

MATERIA classe	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Arte e tecniche della rappresentazione grafica	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

* con Informatica

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Lo specifico mandato del Liceo Scientifico è “approfondire il nesso tra scienza e tradizione umanistica, favorendo l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica e delle scienze sperimentali. Fornisce allo studente le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.”

L’attività di Alternanza Scuola Lavoro viene realizzata sia nella forma tradizionale sia nella forma di Impresa Formativa Simulata in stretta collaborazione con le realtà culturali, imprenditoriali e sociali presenti sul territorio.



LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

MATERIA	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
classe					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Il Liceo Scientifico - Opzione Scienze Applicate è riservata agli "studenti interessati ad acquisire competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche e biologiche e dell'informatica". Fornisce allo studente le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.

L'attività di Alternanza Scuola Lavoro viene realizzata sia nella forma tradizionale sia nella forma di Impresa Formativa Simulata in stretta collaborazione con le realtà culturali, imprenditoriali e sociali presenti sul territorio.



LICEO SCIENTIFICO DELLA COMUNICAZIONE (SCIC)

MATERIA	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
classe					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	3	3	2	2	2
Lingua e letteratura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	2	2			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica con informatica nel biennio	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Teoria e tecnica della comunicazione**	2	2	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27+1*	27+1*	30+1*	30+1*	30+1*

* La disciplina "Teoria e tecnica della comunicazione" si articolerà in **moduli tematici distribuiti**, con scansione oraria diversa, nei cinque anni di liceo scientifico, utilizzando sia la flessibilità oraria dell'autonomia, sia **un incremento di un'ora la settimana**. Avrà un **impostazione** prevalentemente **laboratoriale** che privilegerà la metodologia del **cooperative learning**.

Gli insegnamenti modulari di «Teoria e tecnica della comunicazione» si avvarranno sia delle competenze di docenti interni dell'Istituto, sia dell'apporto di esperti esterni**.

Il Liceo Scientifico della Comunicazione (SCIC) fornisce allo studente, accanto a una solida **preparazione scientifica**, una **specifico formazione culturale nell'ambito della comunicazione**. Tale indirizzo mira a far acquisire allo studente la **capacità di decodificare codici e linguaggi comunicativi dei media tradizionali** (cinema, TV, radio, fumetto, pubblicità, ecc.) e **digitali** (informazione, video, e scrittura per il web), di **fruirne in modo critico** e di farne un **uso consapevole** come strumenti di informazione e veicoli di ampia circolazione culturale. Mira inoltre attraverso la formazione di **public speaking** a fornire gli strumenti per un'**efficace comunicazione pubblica**.

Il **Liceo Scientifico della Comunicazione** si rivolge a tutti gli studenti che, **accanto ad una predisposizione per le discipline scientifiche** abbiano:

- **desiderio di conoscere** meglio i **mezzi di comunicazione** nuovi e tradizionali (Web, Cinema, TV, Radio, ecc.) e farne un **uso critico e consapevole**
- **attenzione alle dinamiche sociali e psicologiche** dei processi comunicativi;
- **disponibilità a mettere in gioco** in una **dimensione operativa e laboratoriale** le conoscenze teoriche, imparando a **lavorare in team** su obiettivi specifici;
- **curiosità per percorsi di lettura e di scrittura multimediale e per il web** (sceneggiatura per cinema e TV, web writing, podcast, digital storytelling, public speaking, ecc.);
- **interesse per una specializzazione universitaria** o post liceale che rientri **nell'ambito della comunicazione** (giurisprudenza, scienze politiche, scienze della comunicazione, cinema e spettacolo, editoria e industria culturale, web writer, ecc.).

Lo studente diplomato al Liceo Scientifico della Comunicazione accanto ad una **solida preparazione scientifica**, alla **capacità di rapportarsi criticamente** sia alla tradizione umanistica, sia alla innovazione scientifica e tecnologica, all'**attitudine ad operare con rigore logico e metodologico**, **conosce e sa valutare la centralità dei processi comunicativi** nei molteplici fenomeni sociali e culturali che caratterizzano la società dell'informazione e della conoscenza; conosce i diversi metodi di acquisizione, gestione e diffusione delle informazioni attraverso differenti formati e canali comunicativi (web, cartacei, multimediali, ecc.); **conosce e sa gestire gli strumenti, i linguaggi e le tecnologie analogiche e digitali** utilizzate nei processi di gestione e diffusione **della comunicazione e dell'informazione**.

**LICEO SCIENTIFICO
 INDIRIZZI INFORMATICO O BILINGUE**

MATERIA	Primo biennio		Secondo biennio		5 ^a
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	4	4	3	3	3
Lingua e letteratura inglese	3	3	3	3	3
English conversation	1	1	1	1	1
Storia / Geografia	4	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica (con Informatica nel primo biennio)	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (Biol., Chimica, Scienze della terra)	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	3	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Programmazione informatica / lingua spagnola	2*	2*	2*	2*	2*
Totale ore settimanali	30	30	31	31	31

* ore che vengono svolte sottraendo 1 ora a due discipline a trimestre. Il monte ore settimanale non muta e le ore sottratte alle altre discipline, variando ogni tre mesi, risultano facilmente sostenibili.

Il Liceo Scientifico Blaise Pascal, nato nel 1989, è scuola paritaria del sistema integrato nazionale d'istruzione. Al centro del progetto educativo e formativo del nostro Liceo è la persona, con la sua naturale esigenza di conoscere, i propri tempi di maturazione, le proprie attitudini da sviluppare.

A partire dall'anno scolastico 2017/2018 il Liceo Pascal introduce due indirizzi di studio all'interno del percorso di Liceo Scientifico: il primo caratterizzato dalla presenza di due ore di programmazione informatica lungo il corso dei 5 anni; il secondo indirizzo è caratterizzato dall'introduzione della lingua spagnola nel corso dei 5 anni. Tale scelta vuol mettere a disposizione dei ragazzi che frequentano il liceo delle risorse in più per la comprensione e interazione con il mondo contemporaneo.

Il Liceo Pascal, inoltre, ha introdotto da tempo un'ora aggiuntiva di conversazione in lingua inglese e attua corsi facoltativi per il conseguimento delle principali certificazioni linguistiche internazionali

Specifico del Liceo Scientifico è uno sguardo unitario ed equilibrato a tutto il sapere, scientifico e umanistico: attraverso l'affronto delle diverse discipline, i ragazzi sono orientati a conoscere la realtà nei suoi molteplici aspetti, a prendere coscienza di sé, delle proprie potenzialità, interessi e predisposizioni, a formare e potenziare le proprie competenze in vista degli studi universitari.

Nell'affronto delle discipline scientifiche vogliamo favorire l'acquisizione di un habitus scientifico e di un interesse per la ricerca, privilegiando significative esperienze sul campo e l'attività di laboratorio, incontrando professionisti del mondo scientifico che possano comunicare ai ragazzi la loro passione.

Nel primo biennio si sono potenziate le ore di latino e storia/geografia, per garantire solide basi di conoscenze e competenze adeguate alla prosecuzione degli studi.

LICEO INTERNAZIONALE PER L'INNOVAZIONE "OLGA FIORINI"

PERCORSO QUADRIENNALE

Il Liceo Internazionale per l'Innovazione, **autorizzato, tra i pochissimi in Italia**, dal competente Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca con D.M. n. 697 del 08/08/2013, è un progetto di innovazione che nasce per uniformarsi, per obiettivi formativi e durata, al secondo ciclo di istruzione degli altri paesi europei; garantisce, in quattro anni, il conseguimento delle competenze previste nei tradizionali licei quinquennali, con l'aggiunta dello studio di una seconda lingua straniera per tutta la durata dell'iter formativo. La metodologia applicata è caratterizzata da un utilizzo intensivo del CLIL, dall'interdisciplinarietà e dalla personalizzazione del percorso formativo, che consente ai ragazzi di scegliere, al termine del primo biennio (a 16 anni), quale indirizzo conferire al proprio piano di studio, scegliendo tra quattro percorsi liceali: scientifico, scienze applicate, linguistico e scienze umane. Favorisce e promuove la connessione con le eccellenze produttive, culturali, scientifiche presenti sul territorio, e con le migliori realtà formative internazionali.

PERCORSO QUADRIENNALE				
I BIENNIO			II BIENNIO - AREA COMUNE	
Assi culturali	Discipline	Monte ore settimanale	Discipline	Monte ore settimanale
Asse dei linguaggi Lingua italiana	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA LINGUA E CULTURA LATINA	7	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5
Lingue straniere	LINGUA STRANIERA I: INGLESE LINGUA STRANIERA II: FRANCESE	5	LINGUA STRANIERA I: INGLESE LINGUA STRANIERA II: FRANCESE	6
Asse matematico	MATEMATICA TECNOLOGIA INFORMATICA	5	MATEMATICA	4
Asse scientifico- tecnologico	SCIENZE NATURALI - FISICA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	6	FISICA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	4
Asse storico- umanistico	STORIA E GEOGRAFIA FILOSOFIA DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA SCIENZE UMANE STORIA DELL'ARTE E DISEGNO RELIGIONE o attività alternativa	11	STORIA FILOSOFIA DIRITTO INTERNAZIONALE COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE RELIGIONE o attività alternativa	7
TOTALE		34	TOTALE	
			26	
II BIENNIO - AREA DI INDIRIZZO (da scegliere tra)				
Liceo scientifico	Liceo scientifico Scienze applicate	Liceo Linguistico		Liceo delle Scienze Umane
LINGUA E CULT. LATINA MATEMATICA TEC. INFORMATICA SCIENZE NATURALI STORIA DELL'ARTE	MATEMATICA FISICA TEC. INFORMATICA SCIENZE NATURALI STORIA DELL'ARTE	LINGUA STRANIERA II LINGUA STRANIERA III SCIENZE NATURALI STORIA DELL'ARTE		DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA SCIENZE UMANE STORIA DELL'ARTE
TOTALE		9		
MONTE ORE SETTIMANALE TOTALE II BIENNIO		35		

CARATTERISTICHE PECULIARI E PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

- Preparazione capace di aprire le porte delle migliori Università nazionali e internazionali.
- Flessibilità e personalizzazione dei percorsi formativi con inclusioni delle esperienze individuali degli studenti.
- Utilizzo di metodologie didattiche innovative: valutazione per competenze, interdisciplinarietà, didattica laboratoriale.
- Attività di recupero e potenziamento in itinere; tutoraggio e orientamento costante, con particolare attenzione alla finalizzazione del percorso.
- Utilizzo delle lingue straniere, in aggiunta all'italiano, nell'insegnamento delle discipline del percorso formativo (CLIL) e degli strumenti tecnologici più avanzati.
- Preparazione curriculare per le certificazioni linguistiche Cambridge e le certificazioni informatiche Eipass.
- iPad fornito dalla scuola per attività in aula, a casa e a "distanza".

ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE: stage in strutture, organizzazioni, aziende; viaggi di studio all'estero.

PROSEGUIMENTO DEGLI STUDI Al termine del quadriennio, sarà possibile accedere all'Esame di Stato e conseguire il Diploma di Stato nell'indirizzo prescelto e precisamente

- LICEO SCIENTIFICO o
- LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE o
- LICEO LINGUISTICO o
- LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il Diploma di Stato consente l'accesso a tutti i corsi universitari; la particolare preparazione conferita dal Liceo Internazionale per l'Innovazione "Olga Fiorini" apre le porte delle migliori Istituzioni scolastiche nazionali e internazionali.



LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO "MARCO PANTANI"

Il Liceo Sportivo paritario "M. Pantani" vanta un'esperienza ormai decennale nell'affiancare il percorso scolastico liceale alle attività sportive agonistiche svolte dai nostri allievi anche a livelli più alti. **Al centro del nostro progetto c'è il ragazzo nella sua interezza: figlio, studente e atleta.** Lo sport svolge un ruolo significativo nello sviluppo della persona.

L'obiettivo del progetto formativo del liceo sportivo è **rispondere alle particolari esigenze degli studenti che praticano attività agonistica**, spesso ad alto livello, aiutandoli a conciliare l'impegno scolastico con quello sportivo. A questo scopo la proposta didattica prevede anche l'educazione alla pratica delle varie discipline atletiche, attraverso lezioni tenute da specialisti dei diversi sport. La dimensione sportiva è così inserita all'interno di una formazione globale e integrale della persona: una formazione che valorizza al massimo l'aspetto umanistico e quello scientifico, caratteristici del percorso di studi liceale. Sono parecchi i giovani alunni che hanno potuto proseguire le esperienze sportive anche a livello nazionale e internazionale durante gli anni della formazione pre-universitaria. Questa continuità di risultati è stata possibile grazie alle opportunità offerte da un percorso di studi che riserva notevoli attenzioni e che sono i punti di forza del Liceo Pantani.

MATERIE AREA GENERALE	1° Biennio		2° Biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
	ORARIO SETTIMANALE				
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA (<i>Inglese</i>)	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
STORIA	-	-	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	2	2	2
MATEMATICA (<i>con Informatica nel Primo Biennio</i>)	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI (<i>Biologia, Chimica, Scienze della terra, Anatomia</i>)	3	3	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	-	-	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3	3	3*	3*	3*
DISCIPLINE SPORTIVE	3	3	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
APPROFONDIMENTO LINGUA INGLESE (<i>speaking – listening</i>)	1	1	-	-	-
POTENZIAMENTO DISCIPLINARE	2	2	-	-	-
TOTALE	30	30	30	30	30

* All'interno della disciplina di Scienze motorie e sportive è previsto un approfondimento annuale di Psicologia dello Sport.

N.B.: È previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche.

CARATTERISTICHE PECULIARI E PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

- Programmazione didattica compatibile con l'attività sportiva d'alto livello.
- Presenza di un **Tutor scolastico**.
- **Assenze sportive giustificate**.
- **Recupero personalizzato** attraverso sportelli **HELP** con i propri docenti.
- **Interrogazioni/verifiche programmate** in base agli impegni sportivi.
- **Sabato libero** e nessun rientro pomeridiano.
- Coordinamento tra tutor scolastico e allenatori sportivi delle società di appartenenza, a monitoraggio dell'andamento scolastico-sportivo dello studente.
- Corso di preparazione per **Certificazioni Cambridge** in orario curricolare nel biennio.
- Incontri con **"campioni" dello sport e tecnici del settore**.
- Educazione alla pratica dei diversi sport sotto la guida di esperti qualificati.
- Attività di **stage curriculare ed extra** in centri sportivi e aziende del settore.
- Viaggi di istruzione sportivo/culturali.
- **iPad** fornito dalla scuola per attività in aula, a casa e a "distanza".

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE: Certificazioni linguistiche **CAMBRIDGE – ESOL**, certificazioni informatiche **EIPASS**, attività di **alternanza scuola-lavoro** in strutture, organizzazioni e aziende.

PROSEGUIMENTO DEGLI STUDI La preparazione e il tipo di formazione acquisiti permettono allo studente, dopo aver superato l'Esame di Stato e conseguito la maturità scientifica, di accedere a qualsiasi corso di laurea. Risultano, comunque, indirizzi d'elezione: Scienze Motorie; Fisioterapia; Scienza della comunicazione; Medicina. Inoltre si apre un ampio ventaglio di possibilità nello sport business, nel management dello sport, nel giornalismo sportivo e nelle professioni legali nello sport.



LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE PROGETTO SPETTACOLO “OLGA FIORINI”

Il Liceo delle Scienze Umane è caratterizzato da un percorso formativo prevalentemente **umanistico** e, nell'opzione economico sociale, **non prevede l'insegnamento del latino**. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

Il Liceo delle Scienze Umane – **progetto spettacolo** “Olga Fiorini” è stato elaborato utilizzando la quota di autonomia scolastica prevista. Si caratterizza per l'inserimento nel percorso formativo di discipline afferenti al mondo delle **arti performative**, quali la recitazione, la danza, la musica, e la conseguente modificazione dei programmi delle altre materie, secondo criteri di omogeneità e coerenza. Tali discipline **potenziano abilità**, quali la capacità di interpretare in maniera globale la realtà, utilizzare i contenuti, organizzare le conoscenze, confrontarsi con gli altri, formarsi un gusto e un'identità propri.

	1° Biennio		2° Biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
	anno	anno	anno	anno	
MATERIE AREA GENERALE	ORARIO SETTIMANALE				
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA e GEOGRAFIA	2	2	-	-	-
STORIA	-	-	1	2	2
FILOSOFIA	-	-	1	1	2
SCIENZE UMANE (<i>Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia, Sociologia</i>)	2	2	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA	2	2	3	3	3
LINGUA STRANIERA 1 (<i>Inglese</i>)	3	3	2	2	2
LINGUA STRANIERA 2 (<i>Spagnolo</i>)	2	2	2	2	2
MATEMATICA (<i>con Informatica nel 1° biennio</i>)	3	2	3	3	3
FISICA	-	-	1	1	2
SCIENZE NATURALI (<i>Biologia, Chimica, Scienze della terra</i>)	1	2	-	-	-
STORIA DELL'ARTE	-	-	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (<i>Con compresenza</i>)	2	2	2	1	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE	22	22	25	25	28
MATERIE OBBLIGATORIE DI INDIRIZZO	ORARIO SETTIMANALE				
LABORATORIO ESPRESSIVO (<i>danza, musica, teatro</i>)	8	8	5	5	2
TOTALE	30	30	30	30	30

* Le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici (Laboratorio espressivo).
Nel terzo e quarto anno di corso sono previste ore di laboratorio espressivo e alternanza scuola-lavoro, collocate in orario pomeridiano (una volta a settimana).

CARATTERISTICHE PECULIARI

• **Durata quinquennale** che rilascia un diploma di maturità in Scienze Umane; alle materie previste dall'ordinamento ministeriale si aggiungono le materie artistico-espressive, l'insegnamento delle quali prevede aspetti pratici e teorici, strettamente intrecciati tra loro:

danza: introduzione alle tecniche (classica, jazz e funky, contemporanea, modern jazz, modern); improvvisazione; elementi di coreografia;

musica: tecnica vocale, respirazione, intonazione, estensione, interpretazione. Storia e teoria della musica; introduzione all'ascolto;

teatro: il training dell'attore, il personaggio, l'interpretazione; storia del teatro e dello spettacolo; analisi dello spettacolo teatrale; dizione e fonetica.

- Presenza di un **Tutor scolastico**;
- Recupero personalizzato attraverso sportelli **HELP** con i propri docenti;
- **Sabato libero** e nessun rientro pomeridiano;
- Approfondimento di aspetti delle **discipline artistico-espressive** sotto la guida di esperti qualificati;
- Insegnamento in **lingua straniera** di discipline non linguistiche (CLIL);
- Allestimento di un **saggio** (spettacolo) di fine anno;
- iPad fornito dalla scuola per attività in aula, a casa e a “distanza”.

ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE: Certificazioni linguistiche **CAMBRIDGE – ESOL**, certificazioni informatiche **EIPASS**, attività di **alternanza scuola – lavoro** in strutture, organizzazioni e aziende.

PROSEGUIMENTO DEGLI STUDI Lo studente, dopo aver superato l'esame di Stato e conseguito la maturità in Scienze Umane, ha la possibilità di accedere a qualsiasi corso di laurea. Risultano, comunque, indirizzi d'elezione:

- corsi di laurea dell'**area sociale** (es. Scienze della comunicazione; Scienze politiche, Scienze sociologiche);

- corsi di laurea dell'**area umanistica** (es. Scienze dei beni culturali, Scienze dell'educazione e della formazione, Scienze e tecnologie delle arti figurative, della musica, dello spettacolo, della moda);

- **AFAM** – Alta Formazione Artistica e Musicale;

- **DAMS** – Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo



LICEO ARTISTICO INDIRIZZO DESIGN DELLA MODA "OLGA FIORINI"

Gli Istituti Scolastici Superiori Olga Fiorini, realtà presente ed attiva nel campo della moda, che vanta 60 anni di esperienza, le cui origini risalgono al 1956, hanno attivato il **Liceo della moda**, percorso rivolto a tutti gli studenti ambiziosi di esprimere e consolidare la loro **creatività e fantasia**, che pone al centro del progetto il ragazzo dandogli la possibilità di sviluppare la propria personalità attraverso **fenomeni estetici e stilistici**, potenziando la sua creatività e il gusto estetico: l'allievo ha l'opportunità di **sviluppare e affinare il gusto estetico e stilistico**, oltre che potenziare la sua creatività. Il percorso Design (moda) costituisce un elemento di raccordo tra esperienza didattica e uno dei settori produttivi di maggiore successo sul nostro territorio. Il percorso comprende un **laboratorio artistico** (disegno di moda), oltre che **laboratori progettuali e laboratori di design di moda**. Tutto ciò favorendo l'acquisizione delle prime competenze utili per aspirare a una posizione di **fashion designer e creatore di moda**.

	1° Biennio		2° Biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
	MATERIE AREA GENERALE				
	ORARIO SETTIMANALE				
LINGUE E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA STRANIERA (INGLESE)	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	2	2	-	-	-
STORIA	-	-	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	2	2	2
MATEMATICA*	3	2	2	2	2
FISICA	-	-	2	2	2
SCIENZE NATURALI (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	1	2	-	-	-
CHIMICA DEI MATERIALI **			2	2	-
STORIA DELL'ARTE	4	4	3	3	4
LABORATORIO ARTISTICO***	5	6	-	-	-
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE***	5	4	-	-	-
DISCIPLINE GEOMETRICHE ***	2	2	-	-	-
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE***	2	2	-	-	-
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	1	1	1
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE	34	34	22	22	21

MATERIE OBBLIGATORIE DI INDIRIZZO		ORARIO SETTIMANALE			
LABORATORIO DEL DESIGN (MODA)	-	-	6	6	8
DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN (MODA)	-	-	6	6	6
TOTALE	34	34	35	35	35

*con Informatica al primo biennio

**chimica dei materiali inerente al tipo di indirizzo

***le discipline artistiche ed i laboratori, nel primo biennio, hanno la funzione orientativa verso l'indirizzo scelto

CARATTERISTICHE PECULIARI

- Il Liceo della Moda è un corso di studi superiore di **durata quinquennale** che rilascia un diploma di **maturità artistica indirizzo design**;
- Presenza di un **Tutor scolastico**.
- **Recupero personalizzato** attraverso sportelli **HELP** con i propri docenti.
- Partecipazione a **manifestazioni, eventi, fiere di moda** per seguire le ultime tendenze.
- **Esperienze laboratoriali** presso aziende e centri di ricerca del settore moda
- **Sabato libero**
- Insegnamento in **lingua straniera** di discipline non linguistiche (CLIL).
- **Eventi fashion** di fine anno.
- **iPad** fornito dalla scuola per attività in aula, a casa e a "distanza".

ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE: Certificazioni linguistiche **CAMBRIDGE – ESOL**, certificazioni informatiche **EIPASS**, attività di **alternanza scuola – lavoro** in strutture, organizzazioni e aziende.

PROSEGUIMENTO DEGLI STUDI: Lo studente, dopo aver superato l'esame di Stato e conseguito la maturità artistica indirizzo design, ha la possibilità di accedere a qualsiasi corso di laurea. Risultano, comunque, indirizzi d'elezione: corsi presso Accademie di Belle Arti, Beni Culturali, corso di laurea in culture e tecniche della moda (Università di Bologna), corso di studio in Design della Moda (Università di Urbino), Politecnico di Milano, Polimoda-Istituto Internazionale Fashion and Marketing di Firenze, percorsi post diploma afferenti al corso di Fashion Design, N.A.B.A., corsi IFTS – ITS afferenti settore Moda Design.

SBOCCHI PROFESSIONALI: partecipazione ai concorsi pubblici, lavoro in azienda del settore moda e design ed esercizio della professione per conto di società specializzate.



ISTITUTO TECNICO SISTEMA MODA "OLGA FIORINI"

Il corso di studi Sistema Moda "STYLE & FASHION", percorso attivo nel campo della moda, dal 1956 offre una preparazione solida nel campo della **progettazione e realizzazione di capi di abbigliamento** e accessori moda, sviluppando la **creatività e le capacità progettuali**, produttive e di marketing; insegna a utilizzare i software specifici per il fashion design, formando la sensibilità e il gusto estetico, attraverso una conoscenza profonda delle problematiche dell'area sistema moda. Inoltre, garantisce una formazione specifica, immediatamente spendibile nel mondo del lavoro, grazie all'insegnamento delle materie di settore, strettamente intrecciate tra loro, e ai molteplici contatti con il settore produttivo.

MATERIE AREA GENERALE	1° Biennio		2° Biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
	ORARIO SETTIMANALE				
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA STRANIERA: INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
MATEMATICA	3	3	3	3	3
DIRITTO ECONOMIA	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (<i>Scienze della terra e biologia</i>)	2	2	-	-	-
GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA	1	-	-	-	-
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE	20	19	15	15	15

MATERIE OBBLIGATORIE DI INDIRIZZO	ORARIO SETTIMANALE				
SCIENZE INTEGRATE (<i>Fisica</i>)	1	1	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (<i>Chimica</i>)	1	2	-	-	-
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA (<i>Disegno Moda</i>)	9*	9*	-	-	-
TECNOLOGIE INFORMATICHE	2	-	-	-	-
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE (<i>CAD grafico</i>)	-	2	-	-	-
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	-	-	1	1	-
CHIMICA APPLICATA E NOBILITAZIONE DEI MATERIALI PER I PRODOTTI DI MODA	-	-	3	3	3
ECONOMIA E MARKETING DELLE AZIENDE DELLA MODA	-	-	2	2	2
TECNOLOGIE DEI MATERIALI E DEI PROCESSI PRODUTTIVI E ORGANIZZATIVI DELLA MODA (<i>Modellistica Integrata</i>)	-	-	6*	6*	6*
IDEAZIONE, PROGETTAZIONE E INDUSTRIALIZZAZIONE DEI PRODOTTI MODA (<i>Fashion Design</i>)	-	-	5*	5*	6*
TOTALE	13	13	17	17	17
MONTE ORE SETTIMANALE TOTALE	33	32	32	32	32

* le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

CARATTERISTICHE PECULIARI

• è un corso di studi superiore di durata quinquennale che rilascia il diploma di perito tecnico nell'indirizzo Sistema Moda. L'insegnamento delle materie di indirizzo prevede aspetti pratici e teorici, strettamente intrecciati tra loro:

disegno di moda e CAD grafico: introduzione alle tecniche grafiche e pittoriche con l'ausilio di strumenti informatici;

fashion design: ideazione e progettazione di collezioni moda;

economia e marketing dell'azienda moda: individua strategie innovative di processo, di prodotto e di marketing;

modellistica integrata: analisi del figurino, costruzione del tracciato, taglio, prova e confezione.

- Presenza di un **Tutor scolastico**.
- Recupero personalizzato attraverso sportelli help con i propri docenti.
- **Sabato libero**.
- Visite guidate e **partecipazione ad eventi di settore**.
- Insegnamento in **lingua straniera** di discipline non linguistiche (CLIL);
- Allestimento di una **sfilata di fine anno**;
- Alternanza **scuola-lavoro** presso aziende di settore;
- **iPad** fornito dalla scuola per attività in aula, a casa e a "distanza".

PROSEGUIMENTO DEGLI STUDI

Lo studente, dopo aver superato l'esame di Stato e conseguito il Diploma di Perito Tecnico in Sistema Moda, avrà accesso a tutti i percorsi universitari; potrà proseguire gli studi nei corsi IFTS e ITS, nei corsi di formazione professionale post diploma. Potrà inserirsi direttamente nel mondo del lavoro e accedere ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.

SBOCCHI PROFESSIONALI: partecipare ai concorsi pubblici; lavorare in un'azienda o esercitare la sua professione per conto di società specializzate, che forniscono i loro servizi ad altre imprese; lavorare come collaboratore o come lavoratore dipendente all'interno delle imprese calzaturiere o dell'abbigliamento; svolgere la libera professione.



ISTITUTO TECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE "OLGA FIORINI"

Il corso di studi vanta **esperienza ventennale** nel settore della grafica, fornisce una preparazione solida nel campo della **comunicazione pubblicitaria** e del **mondo multimediale**, sviluppando la **creatività** e le **capacità progettuali**; insegna a utilizzare i **software specifici della grafica digitale** per la stampa e per il web. Inoltre, garantisce una formazione specifica, immediatamente spendibile nel mondo del lavoro, grazie all'insegnamento delle materie di settore, strettamente intrecciate tra loro e con il supporto di lezioni tenute da esperti del settore.

MATERIE AREA GENERALE	1° Biennio		2° Biennio		
	1°anno	2°anno	3°anno	4°anno	5°anno
	ORARIO SETTIMANALE				
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA STRANIERA: INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
MATEMATICA	3	3	3	3	3
DIRITTO ECONOMIA	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (<i>Scienze della terra e biologia</i>)	2	2	-	-	-
GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA	1	-	-	-	-
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE	20	19	15	15	15

MATERIE OBBLIGATORIE DI INDIRIZZO	ORARIO SETTIMANALE				
SCIENZE INTEGRATE (<i>Fisica</i>)	1	1	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (<i>Chimica</i>)	1	1	-	-	-
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE	9*	8*	-	-	-
TECNOLOGIE INFORMATICHE	2	-	-	-	-
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	-	3	-	-	-
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	-	-	1	1	-
TEORIA DELLA COMUNICAZIONE	-	-	3	4	-
PROGETTO MULTIMEDIALE	-	-	4	4	5
TECNOLOGIA DEI PROCESSI DI PRODUZIONE	-	-	3	2	2
ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI	-	-	-	-	4
LABORATORIO TECNICO	-	-	6	6	6
TOTALE	13	13	17	17	17
MONTE ORE SETTIMANALE TOTALE	33	32	32	32	32

* le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

CARATTERISTICHE PECULIARI

è un corso di studi superiore di durata quinquennale che rilascia il diploma di perito in Grafica e Comunicazione. L'insegnamento delle materie di indirizzo prevede aspetti pratici e teorici, strettamente intrecciati tra loro:

tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica: introduzione alle tecniche grafiche e pittoriche con l'ausilio di strumenti informatici;
progettazione multimediale, tecnologie dei processi di produzione e laboratori tecnici: realizzazione prodotti multimediali, fotografia, web e audiovisivi.

- Presenza di un **Tutor scolastico**.
- **Recupero personalizzato** attraverso sportelli **HELP** con i propri docenti.
- **Sabato libero**.
- Visite a agenzie **pubblicitarie, tipografie, mostre ed eventi del settore**
- Incontri con esperti del settore grafico: illustratori, grafici professionisti e web designer.
- Partecipazione a **concorsi e progetti** extrascolastici
- Insegnamento in **lingua straniera** di discipline non linguistiche (CLIL).
- **Alternanza scuola-lavoro** presso aziende di settore.
- **iPad** fornito dalla scuola per attività in aula, a casa e a "distanza"
- **Laboratorio di informatica MAC**
- **Agenzia grafica interna alla scuola (TEEN COMMUNICATION)**

PROSEGUIMENTO DEGLI STUDI

Lo studente, dopo aver superato l'esame di Stato e conseguito il diploma di Perito Tecnico in Grafica e Comunicazione, ha la possibilità di accedere a qualsiasi corso di laurea. Risultano, comunque, indirizzi d'elezione: corsi presso Accademie di Belle Arti, Beni Culturali, Politecnico di Milano, percorsi post diploma attinenti al corso di Graphic Design, N.A.B.A., IED, corsi IFTS - ITS attinenti al settore Graphic Design. Potrà inserirsi direttamente nel mondo del lavoro e accedere ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.

SBOCCHI PROFESSIONALI: partecipare ai concorsi pubblici; lavorare come impiegato nell'industria grafico-editoriale; collaborare presso studi fotografici o multimediali per la produzione e gestione delle immagini fotografiche e video digitali; svolgere la libera professione.



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI A DECLINAZIONE SPORTIVA

Lo sport è un **universo di valori e opportunità**. L'istituto professionale sportivo ha lo scopo di offrire alle famiglie una scuola creata appositamente per formare i ragazzi che fanno dello sport il loro futuro. Tecnica e preparazione non sono solo prerogative della competizione agonistica, ma anche e soprattutto del mondo del lavoro: perché oggi, per emergere, bisogna "sapere".

Il nuovo indirizzo Professionale con declinazione sportiva mira a conciliare una formazione generale con una preparazione specifica nel settore sportivo in ogni suo ambito: da quello propriamente atletico, a quello amministrativo- organizzativo, commerciale e giuridico. L'offerta formativa si rivolge pertanto a tutti quegli studenti che, impegnati ad alto livello nella propria attività sportiva o particolarmente appassionati allo sport, desiderano perseguire un indirizzo di studi che consente di inserirsi con competenze specifiche nel mondo del lavoro o di continuare con gli studi universitari, una volta terminato il percorso scolastico.

ASSI CULTURALI	INSEGNAMENTI	MONTE ORE DI RIFERIMENTO				
		1 anno	2 Anno	3 anno	4 anno	5 anno
Asse dei linguaggi	Italiano	4	4	4	4	4
	Inglese	3	3	2	2	2
Asse matematico	Matematica	3	3	3	3	3
	Storia/geografia	2	2	2	2	2
Asse storico sociale	Diritto/economia	2	2	3	3	3
	Scienze motorie	2	2	2	2	2
Scienze motorie	Scienze motorie	2	2	2	2	2
	Discipline sportive*	4	4	1	1	1
IRC o attività ricreative	IRC o attività alternative	1	1	1	1	1
Area di indirizzo						
Asse dei linguaggi	Seconda lingua straniera	2	2	2	2	2
Asse scientifico, tecnologico e professionale	Scienze integrate	2	2			
	TIC	2	2			
	Tecniche professionali dei servizi commerciali	5	5	9	9	9
	Tecniche della comunicazione			3	3	3
Di cui di compresenza con ITP		(6)	(6)			
Totale ore settimanale (area generale + indirizzo)		32	32	32	32	32

*materia prevista nell'ambito della autonomia scolastica e della sua declinazione

Nb: in tutte le materie, data la declinazione dell'indirizzo, si tratteranno argomenti di interesse sportivo

CARATTERISTICHE PECULIARI E PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

- Programmazione didattica **compatibile con l'attività sportiva** d'alto livello.
- Presenza di un **Tutor scolastico**.
- **Assenze sportive giustificate**.
- **Recupero personalizzato** attraverso sportelli **HELP** con i propri docenti.
- Interrogazioni/verifiche programmate in base agli impegni sportivi.
- **Sabato libero**
- Coordinamento tra tutor scolastico e allenatori sportivi delle società di appartenenza, a monitoraggio dell'andamento scolastico - sportivo dello studente.
- Incontri con "**campioni**" dello sport e tecnici del settore.
- Educazione alla pratica dei diversi sport sotto la guida di esperti qualificati.
- Attività di stage curriculare ed extra in centri sportivi e aziende del settore.
- Viaggi di istruzione **sportivo/culturali**.
- **iPad** fornito dalla scuola per attività in aula, a casa e a "distanza".

ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE: Certificazioni linguistiche **CAMBRIDGE – ESOL**, certificazioni informatiche **EIPASS**, attività di **alternanza scuola – lavoro** in strutture, organizzazioni e aziende.

PROSEGUIMENTO DEGLI STUDI

Una volta completato il percorso e sostenuto l'Esame di Stato, il Diploma consente un inserimento immediato e qualificato nel mondo del lavoro grazie ad una solida preparazione in ambito amministrativo, commerciale, della comunicazione e sportivo, oltre a offrire la possibilità di iscriversi e accedere a tutte le facoltà universitarie.

TRASPORTI: COSTRUZIONI AERONAUTICHE

MATERIA	1° biennio		2° biennio		5° anno	
	classe	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e Costituzione		2	2	2	2	2
Lingua Inglese		3	3	3	3	3
Matematica		4	4	3	3	3
Complementi di Matematica				1	1	
Diritto ed economia		2	2	2	2	2
Scienze della Terra e Biologia		2	2			
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
Fisica		3*	3*			
Chimica		3*	3*			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3*	3*			
Tecnologie informatiche		3*				
Scienze e tecnologie applicate			3			
Geografia			1			
TRASPORTI AERONAUTICO DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI COSTRUZIONI AERONAUTICHE E CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO						
Diritto ed Economia				2	2	2
Complementi di Matematica				1	1	
Elettrotecnica, Elettronica e Automazione				3	3	3
Meccanica, Macchine e sistemi propulsivi				3	3	4
Logistica				3	3	
ARTICOLAZIONE TRASPORTI: COSTRUZIONI AERONAUTICHE						
Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo aereo				5	5	8
ARTICOLAZIONE TRASPORTI: COSTRUZIONE DEL MEZZO AEREO						
Scienze della navigazione e trasporti				5	5	8
Totale ore settimanali		32	33	32	32	32

*ore comprensive di laboratorio

Il **DIPLOMA IN TRASPORTI E LOGISTICA** offre sbocchi diretti nel settore produttivo (industriale e artigianale). Nel terziario avanzato, nella rete commerciale e consente l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria, e ai corsi post- diploma.

INFORMATICA

MATERIA classe	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica			1	1	
Diritto ed economia	2	2	2	2	2
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Fisica	3*	3*			
Chimica	3*	3*			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3*	3*			
Tecnologie informatiche	3*				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Gestione di progetti e organizzazione d'impresa					3
Sistemi e Reti			4	4	4
Tecnologie e progettazione di Sistemi informatici			3	3	4
Geografia		1			
ARTICOLAZIONE INFORMATICA					
Informatica			6	6	6
Telecomunicazioni			3	3	
Totale ore settimanali	32	33	32	32	32

*ore comprensive di laboratorio

Il **DIPLOMA IN INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI** offre sbocchi diretti nel settore dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle tecnologie web, delle reti e degli apparati di comunicazione e consente l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria e ai corsi post-diploma.

MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

MATERIA classe	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica			1	1	
Diritto ed economia	2	2			
S.I: Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
S.I: Fisica	3*	3*			
S.I: Chimica	3*	3*			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3*	3*			
Tecnologie informatiche	3*				
Scienze e Tecnologie applicate		3			
Geografia		1			
ARTICOLAZIONE MECCANICA E MECCATRONICA					
Meccanica, Macchine ed Energia			4*	4*	4*
Sistemi e Automazione			4*	3*	3*
Tecnologie Meccaniche di Processo e di Prodotto			5*	5*	5*
Disegno, Progettazione e Organizzazione Industriale			3*	4*	5*
Totale ore settimanali	32	33	32	32	32

*ore comprensive di laboratorio

Il **DIPLOMA IN MECCANICA E MECCATRONICA** offre sbocchi diretti nel settore produttivo (industriale e artigianale), nel terziario avanzato; mantenere e modificare sistemi soggetti a controllo automatico; diventare addetto alla manutenzione tecnica ed elettronica degli apparati produttivi; diventare responsabile della sicurezza in azienda. Consente inoltre l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria e ai corsi post- diploma.

ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA

MATERIA classe	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Prima lingua straniera Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua straniera	2	2	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate	2	2			
Tecnologia dell'Informazione e della Comunicazione	1	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienza degli alimenti	2	2			
Lab. di servizi di ACCOGLIENZA TURISTICA	2*	2*			
Scienza e cultura dell'alimentazione			3	3	3
Diritto e tecniche amministrative struttura ricettiva			3	5	5
Geografia		1			
ARTICOLAZIONE ENOGASTRONOMIA					
Laboratorio di servizi enogastronomici settore CUCINA	2*	2*	6	4	4
Laboratorio di servizi enogastronomici settore SALA e VENDITA	2*	2*	2**	2	2
Totale ore settimanali	31	33	32	32	32

*ore comprensive di laboratorio

** ore introdotte con l'autonomia scolastica non presenti nel normale piano di studio.

Il titolo di **TECNICO DEI SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA** ha specifiche competenze tecniche, economiche e normative nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera, nei cui ambiti interviene in tutto il ciclo di organizzazione e gestione dei servizi.

OPERATORE AGRICOLO: COLTIVAZIONE DI PIANTE ERBACEE, ORTICOLE E LEGNOSE IN PIENO CAMPO E IN SERRA

Corso di qualifica triennale per l'assolvimento del Diritto Doveri di Istruzione e Formazione

Articolazione orario del triennio e del IV anno

Area disciplinare	1° anno ore medie settimanali	2° anno ore medie settimanali	3° anno ore medie settimanali	4° anno ore medie settimanali
Area umanistica (italiano, inglese, storia e geografia, orientamento alla professione)	10	8	7	7
Area matematico scientifica (matematica, scienze, informatica)	6	5	4	4
Area tecnico-professionale (teoria e attività laboratoriali)	15	9	5	5
Stage in azienda	-	250 (annue)	495 (annue)	495 (annue)

Figura professionale

L'operatore agricolo ha caratteristiche polyvalenti, opera nelle aziende agrarie sia di medio grandi dimensioni, in qualità di dipendente, sia nelle imprese a gestione familiare in qualità di collaboratore familiare, nella prospettiva di divenire imprenditore singolo o associato. Il percorso formativo sarà particolarmente incentrato sulla produzione, manutenzione e vendita di piante ornamentali e fiori.

Competenze sviluppate

E' in grado di svolgere, in autonomia o collaborando con altre figure professionali e nel rispetto della normativa igienico-sanitaria, della qualità e della sicurezza vigenti, le seguenti attività:

- pianificare le coltivazioni dell'azienda nel rispetto degli indirizzi produttivi e delle rotazioni colturali;
- effettuare le operazioni di coltivazione in pieno campo e in serra per le essenze erbacee, arbustive e arboree;
- attuare i mezzi di lotta convenzionale, integrata e biologica per le principali patologie delle piante coltivate;
- operare nella manutenzione e realizzazione dei giardini;
- utilizzare in sicurezza ed effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria delle macchine e delle attrezzature agricole;
- conoscere la normativa comunitaria, nazionale e regionale a riguardo dell'agricoltura sostenibile ed ecocompatibile;
- utilizzare pacchetti applicativi relativi al settore.

Orientamento

E' prevista un'attività di orientamento con l'obiettivo di supportare la scelta del percorso formativo.

Prima dell'iscrizione è auspicato un colloquio di orientamento tra le famiglie e i docenti contattando il sig. Paolo Zuffinetti, tel. 0331/372111

Stage e occupazione

Tutti gli allievi svolgono un periodo di formazione in azienda durante il secondo e il terzo anno di corso.

Il percorso didattico prevede attività formative volte alla acquisizione di tecniche di ricerca attiva del lavoro.

Prosecuzione degli studi

Quarto anno per ottenere il diploma di **Tecnico Agricolo: Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra.**

Quinto anno per sostenere l'esame di Stato (maturità) per il conseguimento del titolo di **Agrotecnico.**

OPERATORE ELETTRICO: INSTALLAZIONE E CABLAGGIO DI COMPONENTI ELETTRICI, ELETTRONICI E FLUIDICI

Corso di qualifica triennale per l'assolvimento del Diritto Doveri di Istruzione e Formazione

Articolazione orario del triennio e del IV anno

Area disciplinare	1° anno ore medie settimanali	2° anno ore medie setti- manali	3° anno ore medie setti- manali	4° anno ore medie setti- manali
Area umanistica (italiano, inglese, storia e geografia, orientamento alla professione)	10	8	7	7
Area matematico scientifica (matematica, scienze, informatica)	6	5	4	4
Area tecnico-professionale (teoria e attività laboratoriali)	15	9	5	5
Stage in azienda	-	250 (annue)	495 (annue)	495 (annue)

Figura professionale

Opera nell'ambito dell'installazione e manutenzione di impianti elettrici in bassa tensione civili ed industriali. L'indirizzo di qualifica in uscita è quello di **Operatore elettrico**.

Competenze sviluppate

E' in grado di svolgere, in autonomia o collaborando con altre figure professionali, nel rispetto della normativa sulla sicurezza vigente e dei requisiti di qualità di prodotto e processo, le seguenti attività:

- leggere, interpretare ed eseguire schemi elettrici;
- effettuare l'installazione e il collaudo di impianti elettrici civili ed industriali;
- assicurare la manutenzione degli impianti eseguendo la diagnosi dei guasti ed effettuando riparazioni ordinarie e straordinarie.

Orientamento

E' prevista un'attività di orientamento con l'obiettivo di supportare la scelta del percorso formativo. Prima dell'iscrizione è auspicato un colloquio di orientamento tra le famiglie e i docenti contattando il sig. Paolo Zuffinetti, tel. 0331/372111

Stage e occupazione

Tutti gli allievi svolgono un periodo di formazione in azienda durante il secondo e il terzo anno di corso. Il percorso didattico prevede attività formative volte alla acquisizione di tecniche di ricerca attiva del lavoro.

Prosecuzione degli studi

Quarto anno per ottenere il diploma di **Tecnico elettrico: Building Automation**.
Quinto anno per sostenere l'esame di Stato (maturità) per il conseguimento del titolo di **Tecnico delle industrie elettriche**.

OPERATORE DELLA RISTORAZIONE – PREPARAZIONE DEGLI ALIMENTI E ALLESTIMENTO PIATTI

Corso di qualifica triennale per l'assolvimento del Diritto Doveri di Istruzione e Formazione

Articolazione orario del triennio e del IV anno

Area disciplinare	1° anno ore medie settimanali	2° anno ore medie settimanali	3° anno ore medie settimanali	4° anno ore medie settimanali
Area umanistica (italiano, inglese, storia e geografia, orientamento alla professione)	10	8	7	7
Area matematico scientifica (matematica, scienze, informatica)	6	5	4	4
Area tecnico-professionale (teoria e attività laboratoriali)	15	9	5	5
Stage in azienda	-	250 (annue)	495 (annue)	495 (annue)

Requisiti di accesso

Licenza di scuola media di primo grado.

Figura professionale

Opera nell'ambito della preparazione, della cottura di alimenti, nella predisposizione di menù nel settore della ristorazione.

Competenze sviluppate

È in grado di svolgere, in autonomia e/o collaborando con altre figure professionali e nel rispetto della normativa igienico-sanitaria, della qualità (HACCP) e della sicurezza vigente, le seguenti attività:

- preparazione e realizzazione di piatti e di menù;
- preparazione e cottura di prodotti da forno e di pasticceria;
- decorazione e rifinitura dei prodotti;
- conservazione a norma degli alimenti e delle bevande;
- riassetto e pulizia degli ambienti e delle attrezzature;
- gestione delle merci a magazzino;
- gestione della documentazione di base.

Orientamento

È prevista un'attività di orientamento con l'obiettivo di supportare la scelta del percorso formativo.

Prima dell'iscrizione è auspicato un colloquio di orientamento tra le famiglie e i docenti contattando il sig. Paolo Zuffinetti, tel. 0331/372111

Stage e occupazione

Tutti gli allievi svolgono un periodo di formazione in azienda durante il secondo e il terzo anno di corso.

Il percorso didattico prevede attività formative volte alla acquisizione di tecniche di ricerca attiva del lavoro.

Prosecuzione degli studi

Quarto anno per ottenere il diploma di **Tecnico di cucina**.

Quinto anno per sostenere l'esame di Stato (maturità) per il conseguimento del titolo di **Tecnico dei servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - articolazione enogastronomia**.

OPERATORE DELLA RISTORAZIONE – ALLESTIMENTO SALA E SOMMINISTRAZIONE DI PIATTI E BEVANDE

Corso di qualifica triennale per l'assolvimento del Diritto Dovero di Istruzione e Formazione

Articolazione orario del triennio e del IV anno

Area disciplinare	1° anno ore medie settimanali	2° anno ore medie setti- manali	3° anno ore medie setti- manali	4° anno ore medie setti- manali
Area umanistica (italiano, inglese, storia e geografia, orientamento alla professione)	10	8	7	7
Area matematico scientifica (matematica, scienze, informatica)	6	5	4	4
Area tecnico-professionale (teoria e attività laboratoriali)	15	9	5	5
Stage in azienda	-	250 (annue)	495 (annue)	495 (annue)

Figura professionale

Opera nell'ambito della distribuzione di alimenti, di prodotti panari e dolciari, ovvero nell'organizzazione e gestione dei servizi di sala e bar.

Competenze sviluppate

È in grado di svolgere, in autonomia e/o collaborando con altre figure professionali e nel rispetto della normativa igienico-sanitaria, della qualità (HACCP) e della sicurezza vigente, le seguenti attività:

- conservazione a norma degli alimenti e delle bevande;
- preparazione di bevande calde e fredde a base alcolica ed analcolica;
- allestimento del banco vendita e del punto vendita;
- organizzazione ed esecuzione del servizio di distribuzione dei cibi e delle bevande per le diverse tipologie di servizio;
- esecuzione con supervisione di un servizio di sala e bar;
- gestione dell'accoglienza e del servizio al cliente;
- riassetto e pulizia dell'ambiente di lavoro, dei locali di servizio ai clienti e delle attrezzature;
- gestione delle merci a magazzino e dei documenti di base.

Orientamento

È prevista un'attività di orientamento con l'obiettivo di supportare la scelta del percorso formativo.

Prima dell'iscrizione è auspicato un colloquio di orientamento tra le famiglie e i docenti contattando il sig. Paolo Zuffinetti, tel. 0331/372111

Stage e occupazione

Tutti gli allievi svolgono un periodo di formazione in azienda durante il secondo e il terzo anno di corso.

Il percorso didattico prevede attività formative volte alla acquisizione di tecniche di ricerca attiva del lavoro.

Prosecuzione degli studi

Quarto anno per ottenere il diploma di **Tecnico dei servizi di sala e bar**.

Quinto anno per sostenere l'esame di Stato (maturità) per il conseguimento del titolo di **Tecnico dei servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - articolazione servizi di sala e vendita**.

OPERATORE DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI - LAVORAZIONE E PRODUZIONE DI PASTICCERIA, PASTA E PRODOTTI DA FORNO

Corso di qualifica triennale per l'assolvimento del Diritto Dovero di Istruzione e Formazione

Articolazione orario del triennio e del IV anno

Area disciplinare	1° anno ore medie settimanali	2° anno ore medie settimanali	3° anno ore medie settimanali	4° anno ore medie settimanali
Area umanistica (italiano, inglese, storia e geografia, orientamento alla professione)	10	8	7	7
Area matematico scientifica (matematica, scienze, informatica)	6	5	4	4
Area tecnico-professionale (teoria e attività laboratoriali)	15	9	5	5
Stage in azienda	-	250 (annue)	495 (annue)	495 (annue)

Figura professionale

Interviene nel processo lavorativo di produzione artigianale del pane e dei dolci. Realizza le operazioni fondamentali del ciclo di trasformazione, conservazione, confezionamento e stoccaggio dei prodotti panari e dolciari.

Competenze sviluppate

È in grado di svolgere, in autonomia e/o collaborando con altre figure professionali e nel rispetto della normativa igienico-sanitaria, della qualità (HACCP) e della sicurezza vigente, le seguenti attività:

- pianificazione e organizzazione del proprio lavoro;
- controllo qualità di processo;
- trasformazione, confezionamento e conservazione dei prodotti panari e dolciari.

Orientamento

È prevista un'attività di orientamento con l'obiettivo di supportare la scelta del percorso formativo.

Prima dell'iscrizione è auspicato un colloquio di orientamento tra le famiglie e i docenti contattando il sig. Paolo Zuffinetti, tel. 0331/372111

Stage e occupazione

Tutti gli allievi svolgono un periodo di formazione in azienda durante il secondo e il terzo anno di corso.

Il percorso didattico prevede attività formative volte alla acquisizione di tecniche di ricerca attiva del lavoro.

Prosecuzione degli studi

Quarto anno per ottenere il diploma di **Tecnico delle produzioni alimentari: Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno**, IV Livello europeo.

Quinto anno per sostenere l'esame di Stato (maturità) per il conseguimento del titolo di **Tecnico dei servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera Prodotti dolciari artigianali e industriali**.

SERVIZI PERSONALIZZATI PER DISABILI

L'obiettivo di Enaip Lombardia è quello di favorire il successo formativo e lavorativo di tutti i ragazzi che scelgono la formazione professionale.

Negli anni si sono sviluppati dispositivi pedagogici differenti indirizzati ad assecondare e favorire il pieno sviluppo delle capacità e delle potenzialità degli allievi.

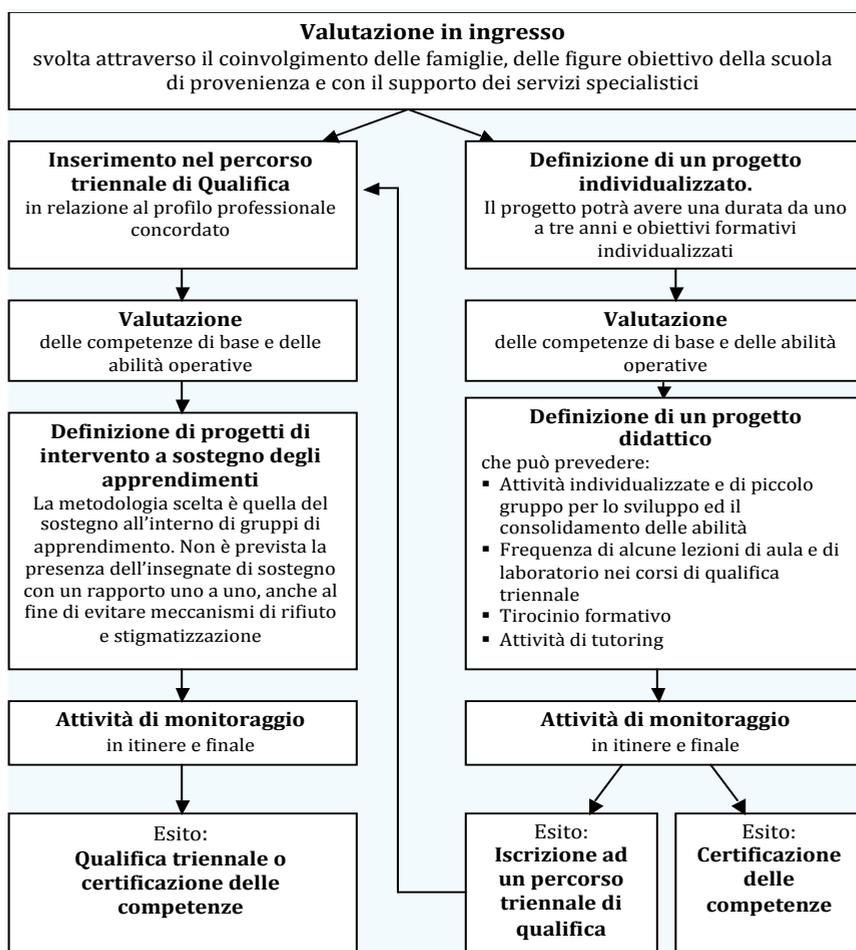
L'offerta didattica rivolta agli adolescenti in situazione di disabilità è articolata e "disegnata" sulle capacità e sulle potenzialità dei ragazzi stessi. L'inserimento dei ragazzi disabili, in tutti i percorsi, prevede l'obbligo di un colloquio conoscitivo.

Il profilo di riferimento individuato in via prevalente è

OPERATORE DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI

LAVORAZIONE E PRODUZIONE DI PASTICCERIA, PASTA E PRODOTTI DA FORNO PPD

Possiamo sinteticamente delineare l'offerta didattica secondo il seguente schema:





OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO E DEI PRODOTTI TESSILI PER LA CASA

Corso di qualifica triennale per l'assolvimento del Diritto Doveri di Istruzione e Formazione

anno		1°	2°	3°
Area di base	Ore medie settimanali			
Lingua Italiana		2	2	2
Lingua Inglese		2	2	2
Lingua Francese		2	2	2
Matematica		2	2	2
Scienze		1	1	1
Area storico socio economica		1	1	1
Attività motorie		2	2	2
Informatica		2	2	2
IRC o attività alternativa		1	1	1
Area Tecnico Professionale	Ore medie settimanali			
Laboratorio Confezione		6	4	3
Laboratorio Modellistica		5	2	2
Laboratorio Sistemi CAD		-	2	2
Merceologia/Tecnologia tessile		2	1	2
Storia della moda e del costume		3	2	2
Stilismo e Disegno di Moda		3	2	3
Diritto e Sicurezza		1	1	1
Alternanza	Ore annuali	-	300	400
Totale ore Corso		990	990	990

*Ore settimanali 30

Il corso "Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa" è rivolto a ragazzi e ragazze in diritto e dovere di Istruzione e Formazione (14-18 anni).

Il corso è triennale e rilascia, al superamento dell'esame finale, un attestato di qualifica professionale, corrispondente al III livello europeo EQF.

L'Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione di capi di abbigliamento su misura e di complementi tessili di arredo con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività con competenze relative alla realizzazione di figurini e modelli, all'esecuzione delle operazioni di taglio, all'assemblaggio e confezionamento del prodotto sartoriale e/o di riadattamento di abiti già esistenti.

Può lavorare in laboratori o industrie di confezione, sartorie, laboratori taglio e punti vendita di abbigliamento. Maturata esperienza nel settore, può ricoprire ruoli di maggiore responsabilità quali: aiuto modellista, responsabile di laboratorio o di reparto confezione.

Al termine del percorso triennale potrà proseguire i propri studi, anche nel canale dell'istruzione superiore.



OPERATORE DEL BENESSERE - EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICO

Corso di qualifica triennale per l'assolvimento del Diritto Doveri di Istruzione e Formazione

	anno	1°	2°	3°
Area di base	Ore medie settimanali			
Lingua Italiana		2	2	2
Lingua Inglese		2	2	2
Lingua Francese		2	2	2
Matematica		2	2	2
Attività motorie		2	2	2
Scienze		1	1	1
Area storico socio economica		1	1	1
Informatica		2	2	2
IRC o attività alternativa		1	1	1
Area Tecnico Professionale	Ore medie settimanali			
Area scientifica professionale		4	4	3
Area organizzazione e gestione risorse		3	2	2
Tecnica professionale/laboratorio		8	5	5
Diritto e Sicurezza		1	1	1
Alternanza	Ore annuali	-	300	400
	Totale ore Corso	990	990	990

*Ore settimanali 30

Il corso "Operatore del Benessere - Erogazione dei servizi di trattamento estetico" è rivolto a ragazzi e ragazze in diritto e dovere di Istruzione e Formazione (14-18 anni). Il corso è triennale e rilascia, al superamento dell'esame finale, un attestato di qualifica professionale, corrispondente al III livello europeo EQF.

L'Operatore del Benessere, interviene, a livello esecutivo, nel processo di trattamento dell'aspetto della persona con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività di trattamento e servizio (acconciatura ed estetica), relative al benessere psico-fisico che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, ma che favoriscono il mantenimento, il miglioramento e la protezione dell'aspetto della persona, con competenze negli ambiti dell'accoglienza, dell'analisi dei bisogni, dell'acconciatura e del trattamento estetico di base. Collabora al funzionamento e alla promozione dell'esercizio.

Le competenze caratterizzanti l'indirizzo sono funzionali all'operatività nel settore estetico, nello specifico sostengono lo svolgimento di attività attinenti all'individuazione e all'applicazione di linee cosmetiche e all'effettuazione di trattamenti estetici di base.

L'Operatore del Benessere si colloca presso Centri estetici, laboratori di estetica, studi medici specializzati.

Al termine del terzo anno si potrà scegliere se effettuare l'iscrizione al Centro per l'impiego, o proseguire frequentando il IV anno per conseguire il Diploma Professionale di Tecnico dei Trattamenti estetici e sostenere, contestualmente, l'esame per l'Abilitazione Professionale, necessaria per lavorare autonomamente. Il IV anno sarà gratuito se finanziato da Regione Lombardia e FSE.



OPERATORE GRAFICO - IPERMEDIALE

Corso di qualifica triennale per l'assolvimento del Diritto Dovere di Istruzione e Formazione

anno		1°	2°	3°
Area di base	Ore medie settimanali			
Lingua Italiana		2	2	2
Lingua Inglese		2	2	2
Lingua Spagnola		2	1	1
Matematica		2	2	2
Attività motorie		2	2	2
Scienze		1	1	1
Area storico socio economica		1	1	1
Informatica		2	2	2
IRC o attività alternativa		1	1	1
Area Tecnico Professionale	Ore medie settimanali			
Pubblicità, grafica e comunicazione visiva		3	2	2
Fotografia		3	-	-
Multimedialità		2	3	1
Diritto e Sicurezza		1	1	1
Progettazione grafica		3	1	3
Programmi di grafica		6	-	-
Ripresa, elaborazione, montaggio video		-	6	4
Alternanza	Ore annuali	-	300	400
	Totale ore Corso	990	990	990

*Ore settimanali 30

Il corso "Operatore grafico – Ipermediale" è rivolto a ragazzi e ragazze in diritto e dovere di Istruzione e Formazione (14-18 anni).

Il corso è triennale e rilascia, al superamento dell'esame finale, un attestato di qualifica professionale, corrispondente al III livello europeo EQF.

L' Operatore grafico – Ipermediale, interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione grafica ed audiovisiva con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione ed utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, seguendo le istruzioni ricevute, attività relative alla realizzazione del prodotto grafico, alla produzione dei file per la pubblicazione su supporto cartaceo e multimediale, nonché di supporto alla produzione audiovisiva.

L'Operatore grafico ad indirizzo Ipermediale ha competenze funzionali all'operatività nell'ambito della realizzazione di prodotti multimediali, è in grado di acquisire ed elaborare immagini, video e grafici per la pubblicazione su supporti multimediali.

Il corso si articola in un triennio al termine del quale è previsto un esame per il conseguimento dell'Attestato di qualifica professionale di Operatore grafico – Ipermediale.

Al termine del percorso triennale potrà proseguire i propri studi, anche nel canale dell'istruzione superiore.



OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE MANUTENZIONE DI AEROMOBILI

Competenze	Insegnamenti	I annualità	II annualità	III annualità
		ore	ore	ore
COMPETENZE BASE	LINGUA ITALIANA	70	60	60
	LABORATORIO DI SOFT SKILLS	50	40	40
	LINGUA STRANIERA	85	70	65
	MATEMATICA	80	70	65
	PROCESSI TECNOLOGICO-SCIENTIFICI	80	60	80
	CITTADINANZA ATTIVA	50	40	20
	LABORATORIO ESPRESSIVO MOTORIO	30	30	30
	IRC / ATTIVITÀ ALTERNATIVA O SOSTITUTIVA	20	20	20
COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI	AERODINAMICA DI BASE	40	30	
	FONDAMENTI DI ELETTRTECNICA ED ELETTRONICA	20	30	20
	STRUTTURE E SISTEMI DELL'AEROMOBILE	200	60	60
	TECNOLOGIA MECCANICA	70	40	30
	TECNICHE DI COMUNICAZIONE	40	0	30
	PRATICHE DI MANUTENZIONE	115	80	70
	QUALITÀ	20	20	20
COMPETENZE T.P. COMUNI	SICUREZZA	20	20	20
STAGE	STAGE		320	360
	TOTALE ORE	990	990	990



L'operatore alla **riparazione di veicoli a motore - manutenzione degli aeromobili**, interviene, a livello esecutivo, nel processo di manutenzione ordinaria degli aeromobili con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività e nel rispetto degli standard professionali previsti dalla normativa europea ed italiana. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alle riparazioni e manutenzioni dei sistemi meccanici ed elettromeccanici del velivolo con competenze nella manutenzione di gruppi, dispositivi, organi e impianti. Collabora nella fase di accettazione e in quella di controllo/collaudo di efficienza e funzionalità in fase di riconsegna del velivolo.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN USCITA DAL PERCORSO TRIENNALE:

- Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa
- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente
- Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio e del sistema di relazioni
- Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alla diverse attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso
- Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchine, curando le attività di manutenzione ordinaria
- Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali
- Collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del velivolo e gestire la riconsegna dell'aeromobile
- Collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sull'aeromobile e alla definizione del piano di lavoro
- Collaborare al ripristino e al controllo/collaudo della funzionalità/efficienza del velivolo o delle parti riparate/sostituite (manutenzione ordinaria), nel rispetto delle procedure e norme di sicurezza
- Collaborare agli interventi di riparazione e manutenzione dei vari dispositivi, organi e gruppi sulla base delle consegne, dei dati tecnici e di diagnosi
- Eseguire lavorazioni di riparazione/sostituzione, ricostruzione, aggiustaggio e protezione dalla corrosione di elementi della struttura del velivolo in lega leggera di alluminio e materiale composito.

Al termine del terzo anno si potrà scegliere se proseguire frequentando il IV anno per conseguire il Diploma Professionale di Tecnico riparatore di veicoli a motore - manutenzione di aeromobili.



OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI

Competenze	Insegnamenti	I annualità	II annualità	III annualità
		ore	ore	ore
COMPETENZE BASE	LINGUA ITALIANA	90	70	70
	LABORATORIO DI SOFT SKILLS	60	40	40
	LINGUA STRANIERA	130	100	80
	MATEMATICA	80	60	60
	PROCESSI TECNOLOGICO SCIENTIFICI	50	30	50
	CITTADINANZA ATTIVA	70	60	30
	LABORATORIO ESPRESSIVO MOTORIO	20	20	20
	IRC / ATTIVITÀ ALTERNATIVA O SOSTITUTIVA	20	20	20
COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI	SUPPLY CHAIN	110	80	90
	SISTEMI E TECNICHE DI MAGAZZINO	160	60	40
	TRASPORTI	160	70	50
COMPETENZE T.P. COMUNI	QUALITÀ	20	20	20
	SICUREZZA	20	20	20
STAGE	TIROCINIO		340	400
TOTALE ORE		990	990	990

L' Operatore dei sistemi e dei servizi logistici interviene, a livello esecutivo, nel processo della logistica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative a movimentazione, stoccaggio, trasporto, spedizione in sistemi logistici di terra, portuali e aeroportuali, con competenze nella gestione degli spazi attrezzati di magazzino e nel trattamento dei flussi delle merci e della documentazione di accompagnamento.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN USCITA DAL PERCORSO TRIENNALE:

- Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa
- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente
- Definire e pianificare fasi/ successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni
- Approntare spazi, strumenti, attrezzature e macchine necessari alla dislocazione delle merci nei diversi locali
- Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchine, curando le attività di manutenzione ordinaria
- Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali
- Effettuare le operazioni di stoccaggio e movimentazione merci in conformità alla normativa di sicurezza ed in funzione delle loro caratteristiche ed utilizzo, curando la trasmissione delle informazioni
- Collaborare alle operazioni di trasporto e spedizione merci, curandone prelievo e imballaggio secondo le specifiche assegnate e nel rispetto della normativa di sicurezza
- Effettuare semplici operazioni di trattamento documentale delle merci nel rispetto della normativa amministrativa e contabile di riferimento nazionale e internazionale.

Al termine del terzo anno si potrà scegliere se proseguire frequentando il IV anno per conseguire il Diploma Professionale di Tecnico dei servizi di impresa – servizi logistici.



OPERATORE MECCANICO

Competenze	Insegnamenti	I annualità	II annualità	III annualità
		ore	ore	ore
COMPETENZE BASE	LINGUA ITALIANA	100	70	84
	LINGUA INGLESE	90	70	70
	CITTADINANZA ATTIVA	70	60	20
	LABORATORIO SOFT SKILLS	50	30	32
	LABORATORIO ESPRESSIVO MOTORIO	12	10	10
	RELIGIONE CATTOLICA	20	20	20
	MATEMATICA	110	90	84
	PROCESSI TECNOLOGICO SCIENTIFICI	80	54	0
COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI	TECNOLOGIA	160	100	100
	DISEGNO TECNICO	80	60	60
	LABORATORIO MACCHINE UTENSILI	130	90	80
	ELETTROTECNICA	20	40	30
COMPETENZE T.P. COMUNI	CNC	40	0	0
	SICUREZZA QUALITÀ E AMBIENTE	28	16	0
STAGE	STAGE		280	400
TOTALE ORE		990	990	990

L'Operatore Meccanico, interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione meccanica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alle lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici, al montaggio e all'adattamento in opera di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici, con competenze nell'approntamento e conduzione delle macchine e delle attrezzature, nel controllo e verifica di conformità delle lavorazioni assegnate, proprie della produzione meccanica.

COMPETENZE IN USCITA DAL PERCORSO TRIENNALE

- Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio e del sistema di relazioni
- Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso
- Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria
- Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali
- Verificare la rispondenza delle fasi di lavoro, dei materiali e dei prodotti agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione
- Eseguire la lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici secondo le specifiche progettuali
- Montare e assemblare prodotti meccanici secondo le specifiche progettuali
- Eseguire le operazioni di aggiustaggio di particolari e gruppi meccanici

Al termine del terzo anno si potrà scegliere se proseguire frequentando il IV anno per conseguire il Diploma Professionale di Tecnico per l'automazione industriale.



OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA

Competenze	Insegnamenti	I annualità	II annualità	III annualità
		ore	ore	ore
COMPETENZE BASE	LINGUA ITALIANA	86	70	80
	LINGUA INGLESE	66	80	80
	LINGUA INGLESE CONVERSAZIONE	20		
	MATEMATICA	80	80	90
	PROCESSI TECN. SCIENT. (SCIENZE)	31	20	
	PROCESSI TECN. SCIENT. (INFORMATICA)	44	30	30
	CITTADINANZA ATTIVA (DIRITTO)	30	30	20
	CITTADINANZA ATTIVA (GEOSTORIA)	30	30	
	LABORATORIO SOFT SKILLS	53	30	30
LABORATORIO ESPRESSIVO MOTORIO	8	20	14	
IRC/ATTI VITA' ALTERNATIVA	22	20	20	
COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI	GESTIONE DEL PUNTO VENDITA (BARBOSA)	30	60	40
	GESTIONE DEL PUNTO VENDITA (BENEVENTO)	24	30	20
	GESTIONE DEL PUNTO VENDITA (STRINO)	40	40	20
	GESTIONE DEL PUNTO VENDITA (PELLIGRO')	60	50	30
	GESTIONE DEL PUNTO VENDITA (CAROLLO)	92	40	30
	TGECNICHE DI VENDITA (STRINO)	50	20	20
	TGECNICHE DI VENDITA (TOURE')	20		20
	TGECNICHE DI VENDITA (TURRINO)	30		
	TGECNICHE DI VENDITA (ANTONACCI)	60		
AMMINISTRAZIONE E CONTABILITA'	90	40	30	
COMPETENZE T.P. COMUNI	QUALITA'	10	12	8
	SICUREZZA + HACCP	14	8	8
STAGE	STAGE		280	400
TOTALE ORE		990	990	990

L'Operatore ai servizi di vendita interviene, a livello esecutivo, nel processo della distribuzione commerciale con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione ed utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative all'organizzazione del punto vendita, alla cura del servizio di vendita e post vendita, con competenze nella realizzazione degli adempimenti amministrativi basilari, nell'organizzazione di ambienti e degli spazi espositivi nella predisposizione di iniziative promozionali

COMPETENZE IN USCITA DAL PERCORSO TRIENNALE

- Definire e pianificare la successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni e/o della documentazione di appoggio
- Approntare strumenti e attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base della tipologia delle indicazioni e procedure previste e del risultato atteso
- Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria
- Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali.
- Curare il servizio vendita sulla base delle specifiche assegnate, attuando la promozione, il riordino e l'esposizione
- Supportare le diverse fasi dell'acquisto, offrendo un p prodotto/servizio rispondente alle esigenze del cliente
- Fornire assistenza al cliente, collaborando all'evasione dei reclami
- Effettuare semplici adempimenti amministrativi, fiscali e contabili, applicando la normativa di riferimento

Al termine del terzo anno si potrà scegliere se proseguire frequentando il IV anno per conseguire il Diploma Professionale di Tecnico commerciale delle vendite.



OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO - CONFEZIONI INDUSTRIALI

Competenze	Insegnamenti	I annualità	II annualità	III annualità
		ore	ore	ore
COMPETENZE BASE	LINGUA ITALIANA	80	70	90
	LINGUA INGLESE	80	70	80
	CITTADINANZA ATTIVA	70	60	0
	LABORATORIO SOFT SKILLS	40	30	30
	LABORATORIO ESPRESSIVO MOTORIO	20	10	10
	RELIGIONE CATTOLICA	20	20	20
	MATEMATICA	110	90	90
	PROCESSI TECNOLOGICO SCIENTIFICI	90	50	0
COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI	MERCEOLOGIA DEI MATERIALI TESSILI	70	30	
	FASHION STYLING	70	40	50
	COMUNICAZIONE VISIVA	70	40	60
	STORIA DELLA MODA	40	40	
COMPETENZE T.P. COMUNI	DISEGNO DI MODA	80	50	80
	LABORATORIO DI PELLETTERIA	130	90	80
	SICUREZZA QUALITÀ E AMBIENTE	20	20	
STAGE	STAGE		280	400
TOTALE ORE		990	990	990

L'operatore dell'abbigliamento interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività con competenze relative alla realizzazione di figurini e modelli, all'esecuzione delle operazioni di taglio, all'assemblaggio e confezionamento del prodotto anche a lavorazione industriale ed in relazione alla tipologia di tessuto.

COMPETENZE IN USCITA DAL PERCORSO TRIENNALE

- Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio e del sistema di relazioni
- Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso
- Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria
- Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali
- Rappresentare figurini di capi d'abbigliamento nelle loro linee di base proporzionati nei particolari esecutivi evidenziando linea, volume e forma
- Rilevare le caratteristiche del tessuto e correggere eventuali difetti secondo le istruzioni
- Elaborare tagli base, partendo da unità di misura prestabilite
- Realizzare capi d'abbigliamento in taglia, nel rispetto delle fasi e dei tempi di lavorazione del processo industriale.



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Segreteria: via Azimonti, 50
21052 BUSTO ARSIZIO

Presso Poliplesso Scolastico Pertini

Tel. 0331 630943 – 0331 772826 – mail: info@cpia1 varese.it www.cpia1varese.edu.it

I Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) sono istituzioni pubbliche statali dedicate all'istruzione degli adulti.

Il CPIA coordina le attività degli Istituti Scolastici di II grado, collabora con gli Enti di Formazione, Enti Locali e tutti i soggetti pubblici e privati che, a vario titolo, si occupano di istruzione e formazione degli adulti.

Il Centro è il punto di riferimento istituzionale per la realizzazione di azioni destinate alla popolazione adulta, per favorire l'innalzamento dei livelli di istruzione, il consolidamento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente nonché le certificazioni internazionali dei vari percorsi formativi.

Le attività dei CPIA sono rivolte ai cittadini italiani e stranieri che abbiano compiuto almeno i 16 anni.

Cosa offriamo

- Corsi di alfabetizzazione nella lingua italiana dal livello A0 al livello A2.
- Corsi per il conseguimento della licenza media
- Corsi serali per il conseguimento delle qualifiche professionali, in collaborazione con Istituti didattici di II grado.
- Corsi per la preparazione per il conseguimento della certificazione della conoscenza della lingua italiana fino al livello C2.
- Attività contro la dispersione scolastica in collaborazione con gli Istituti Comprensivi del territorio rivolta agli alunni a rischio abbandono e/o in ritardo con la carriera scolastica
- Corsi brevi di alfabetizzazione funzionale di lingue straniere, informatica, economia ecc. riservati agli adulti, nell'ottica dell'apprendimento permanente.



IPC Verri - Busto Arsizio

Via Torino - Tel.: 0331 302571/72 Fax: 0331 302555
Mail: info@ipcverri.it - www.ipcverri.edu.it

Il corso si articola in indirizzo socio-sanitario e indirizzo commerciale, con accesso a tutte le facoltà universitarie. I due indirizzi garantiscono una base di cultura generale comune a tutti gli indirizzi della scuola secondaria superiore e discipline professionalizzanti, con due lingue straniere.

Il superamento dell'esame di Stato dell'**Indirizzo socio-sanitario** consente al diplomato di operare sia in campo sociale sia in ambito sanitario, in quanto, con una discreta autonomia, può affiancare le altre figure professionali del campo (medici, infermieri, psicologi..) e può lavorare in ludoteche, asili-nido, consultori, centri diurni o residenziali per anziani ecc.

Nel corso dell'intero percorso dell'**Indirizzo commerciale** sono presenti due lingue straniere (Inglese e Francese). Il Diplomato ha competenze professionali che gli consentono di supportare operativamente le aziende del settore sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali sia nell'attività di promozione delle vendite. Può contribuire a promuovere l'immagine aziendale attraverso le competenze comunicative e pubblicitarie. È in grado di ricercare ed elaborare dati concernenti mercati nazionali e internazionali; contribuire alla realizzazione della gestione commerciale e degli adempimenti amministrativi ad essa connessi; contribuire alla realizzazione della gestione dell'area amministrativo-contabile.

ITE Enrico Tosi

Busto Arsizio - Viale Stelvio, 173 - Tel.: 0331 372011
Mail: itctosi@itctosi.va.it - www.etosi.edu.it

Il Tosi è un polo multifunzionale di formazione continua e si distingue per il suo stile: l'innovazione didattica e organizzativa e la trasparenza dei processi finalizzati alla promozione del successo individuale. Lo spirito collaborativo, integrato dalla ricerca attenta delle risorse, permette la realizzazione di una pluralità di progetti volti alla formazione autonoma e responsabile.

L'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing sviluppa competenze connesse alla gestione dei sistemi aziendali e potenzia le capacità di coordinare i rapporti tra l'azienda e l'ambiente in cui si opera.

Il diplomato in Amministrazione, finanza e marketing è in grado di: operare nell'ambito dell'organizzazione, della programmazione dell'amministrazione, della finanza e del controllo aziendale con particolare attenzione alle dinamiche del territorio; utilizzare gli strumenti del marketing; comunicare con linguaggi appropriati e con codici diversi; comunicare in due lingue straniere anche su argomenti tecnici; utilizzare le tecnologie e i programmi informatici dedicati alla gestione amministrativo finanziaria.

ISIS Cipriano Facchinetti Castellanza - Via Giuseppe Borri, 27
tel.: 033163571 - Info@isisfacchinetti.it - www.isisfacchinetti.it

I Corsi Serali, attivi dal 1959, seguono da sempre l'evoluzione delle realtà industriali mantenendo un'elevata capacità di risposta alle richieste specifiche del territorio, attraverso un aggiornamento professionale continuo. Il corso di **INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI** prepara lo studente alla progettazione e sviluppo di programmi e applicativi commerciali e industriali, alla progettazione di reti locali e allo sviluppo di siti web in ambito 2.0. Il corso di **CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE** permette di operare come analista in campo chimico, biochimico, farmaceutico e ambientale, di condurre e controllare processi chimici industriali e di operare in laboratori di ricerca.

Altri Istituti che erogano Corsi serali:

Isis A. Ponti e IS G. Falcone a Gallarate e ITIS G. Riva Saronno.

Assessorato all'Educazione - Ufficio Pubblica Istruzione

Via Alberto da Giussano 12 (Molini Marzoli) - Tel. 0331.390344/345

e-mail: pubblicaistruzione@comune.bustoarsizio.va.it www.comune.bustoarsizio.va.it

PROGETTO GRAFICO COPERTINA A CURA DEL LICEO ARTISTICO "PAOLO CANDIANI"