

Il “mondo della pietra” in un libro

Pubblicato: Mercoledì 22 Novembre 2006

Sabato 2 dicembre 2006 alle ore 15.30 presso il Forum di Omegna, l'Ecomuseo del Lago d'Orta e Mottarone presenterà il volume “Il mondo della pietra”.

Il volume è la raccolta dei lavori che le scuole del territorio hanno prodotto partecipando al progetto “Il mondo della pietra” nell'anno scolastico 2005/2006. Il progetto prevedeva visite guidate, lezioni e laboratori offerti alle scuole e quindi una successiva elaborazione da parte di insegnanti e alunni delle informazioni e delle esperienze raccolte durante l'anno scolastico sul tema della pietra.

Dal materiale recuperato dalle scuole, emerge questo piccolo e prezioso volume di circa 80 pagine, dove gli alunni trasformati in minatori, scalpellini ed esperti geologi, raccontano la struttura della terra, i tipi di pietra utilizzata nelle costruzioni, il lavoro degli scalpellini, le storie e le leggende dei paesi legati alla pietra.

Il ritmo del volume è scandito dalle storie e dalle esperienze a volte divertenti e a volte paurose (come la discesa nelle grotte di Sambughetto), vissute con gioia o con grande aspettativa, ma sempre con lo sguardo stupito e incantato dei bambini, che per un po' di tempo si sono trasformati in scienziati alla scoperta del mondo segreto della pietra.

Durante la giornata alcuni alunni delle classi che hanno partecipato, leggeranno brani tratti dal volume, commentando con allegria le pagine da loro stessi scritte.

“Il mondo della pietra” è uno dei progetti appartenenti al Programma di Educazione Ambientale della Provincia del VCO per l'anno 2005. Tale programma è nato in seguito all'emissione di un bando di finanziamento e alla conseguente selezione dei progetti presentati.

Già in fase di selezione il progetto aveva ottenuto uno dei punteggi più alti dato che ben soddisfaceva i criteri di selezione richiesti quali l'adesione alle tematiche proposte dal LabterVCO, la partecipazione attiva dei destinatari del progetto, l'originalità di approccio alla tematica e il grado di cooperazione tra le realtà territoriali.

I responsabili LabterVco hanno seguito personalmente alcuni momenti del progetto durante la fase attuativa e oltre a verificare la coerenza delle azioni rispetto a ciò che era stato scritto nel progetto, si sono potute osservare variabili “emotive”, difficilmente codificabili quali, il coinvolgimento dei ragazzi alle esperienze proposte, la soddisfazione delle insegnanti rispetto al progetto, l'impegno degli operatori nella

conduzione delle attività, che hanno fornito immediatamente una fotografia di come tale progetto era condotto.

Redazione VareseNews

redazione@varesenews.it