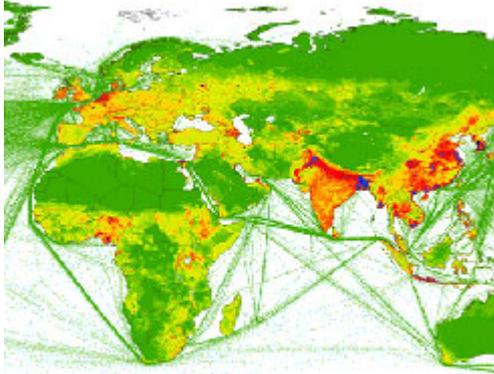


## Che aria si respira? Lo dice Google Earth

**Pubblicato:** Venerdì 11 Dicembre 2009



Quanto inquinano ogni giorno i trasporti in provincia di Varese? Com'è lo stato dell'aria a Venezia? E in Asia? A dirlo sarà **Google Earth**, grazie a una nuova applicazione studiata dai ricercatori del **Jrc di Ispra**. La novità sarà on line a partire **dalla prossima settimana** e rappresenta un nuovo modo per **condividere i dati tra gli scienziati europei e i cittadini**. «Crediamo molto nella democratizzazione della scienza – ha commentato **Harald Scholz** dell'Istituto per l'ambiente e la sostenibilità – per questo abbiamo voluto adattare i nostri studi a uno strumento a disposizione di tutti». L'iniziativa è **dell'Edgar** (Emission database for global atmospheric research), il progetto che raccoglie una sorta di inventario dell'atmosfera mondiale. Dati e indici che servono come supporto per studi scientifici e decisioni politiche. «Il progetto Edgar – prosegue Scholz – non può fornire dati migliori dei rapporti nazionali ma offre una prospettiva più completa e globale, applicando le stesse metodologie per paesi sia industrializzati, sia in via di sviluppo». L'applicazione permette di avere il controllo di **240 paesi**, mostra i luoghi dove le emissioni di gas serra sono più intense e come incidono su questo anche le rotte navali. Osservando l'immagine a disposizione è immediatamente visibile un **una concentrazione dell'inquinamento** nelle zone più sviluppate ma anche in quelle che oggi sono diventate i motori della crescita: **India e Cina**. «Le emissioni globali di gas serra in queste regioni sono cresciute fortemente. Si pone dunque una nuova problematica, la stessa che è al centro delle discussioni di Copenhagen: **come affrontare le scelte di sviluppo di questi paesi?** Una domanda difficile – conclude il ricercatore – che apre un'altra riflessione: come possiamo negare agli stati in crescita lo stesso sviluppo che abbiamo avuto noi?»

Redazione VareseNews  
redazione@varesenews.it