

VareseNews

“Le scuole superiori di Saronno sono ben organizzate”

Pubblicato: Mercoledì 9 Dicembre 2009

L'Assessore provinciale alla Formazione professionale e Istruzione **Andrea Pellicini** risponde all'intervento dell'ex Sindaco di Saronno **Pierluigi Gilli** in merito a Riforma Gelmini e scuole saronnesi

«L'intervento di Gilli mi dà la possibilità di affrontare compiutamente **il tema dell'offerta formativa saronnese**, non emersa nel corso delle mie precedenti dichiarazioni, soltanto perché, a differenza di altri territori in cui si sono verificate particolari criticità, il quadro formativo di Saronno, grazie all'attenta programmazione degli istituti scolastici superiori, **si presenta sufficientemente chiaro** – spiega Pellicini -. Dall'istruttoria compiuta dal mio assessorato, si confermano a Saronno le presenze consolidate dei Licei Classico, Scientifico, Linguistico, la confluenza dello **Psicopedagogico nel Liceo delle Scienze Umane**, con l'arricchimento della Opzione Economico Sociale. Si confermano gli Istituti Tecnici, nel Settore Economico e nel Settore tecnologico, con la varietà dei loro indirizzi, compresi l'indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio (ex Geometri) e l'indirizzo **Chimica materiali e Biotecnologie**, fortemente richiesto dal sistema economico locale”.

“Si conferma la presenza del Professionale Statale – continua l'assessore provinciale -, che a Saronno ricopre una **notevole varietà di indirizzi** e che va ad arricchirsi della offerta di percorsi triennali regionali, per garantire una presenza di percorsi fortemente richiesti sia dalle famiglie e dagli studenti, che dalle Aziende del territorio. In ogni caso, nella mia attività programmatica ho la fortuna di avvalermi **della collaborazione di saronnesi d'eccellenza**: i miei colleghi di Giunta Rienzo Azzi e Alessandro Fagioli, ma anche del mio Dirigente Ernesto Banfi, i quali si tengono sempre informati sulle evoluzioni del mondo della scuola nel loro territorio».

[Redazione VareseNews](#)

redazione@varesenews.it