

## “Il progetto professionale parta dalle competenze”

**Pubblicato:** Martedì 6 Marzo 2012



Gli alunni della **classe 4a Tecnico delle Industrie Elettroniche dell'ISIS Facchinetti di Castellanza** dopo aver intervistato il **Sindaco di Castellanza Fabrizio Farisoglio** ed il **Sindaco di Busto Arsizio Gigi Farioli** ed essere stati accolti dal **Direttore della sede UBI Banca Popolare di Bergamo di Busto Arsizio Roberto Ballardini**, hanno ritenuto necessario arricchire le proprie conoscenze in ambito economico –finanziario, chiedendo al **Ragionier Paolo Omar Annaccarato, Esperto e Revisore Contabile, Consulente del Lavoro** iscritto all'Ordine dei Dottori Commercialisti, di poter essere ricevuti nel suo studio di **Gallarate, nell'ambito del Progetto Unioncamere Scuola Creatività ed Innovazione**.

Si è trattato di un dialogo intervista durante il quale gli alunni hanno potuto constatare come l'economia è una disciplina ampia che si presta a essere affrontata secondo diverse prospettive e gradi di approfondimento, può essere analizzata e insegnata avendo come oggetto di osservazione non solo le imprese, ma anche le famiglie, gli enti della pubblica amministrazione e tutte le altre istituzioni profit o non profit di cui è ricca la nostra società.

Il Ragionier Annaccarato ha fatto riferimento al riordino dei cicli scolastici, chiedendo ai **docenti accompagnatori proff. Pili e Paganini**, quale dovrebbe essere il profilo professionale che gli studenti dovrebbero avere una volta terminati gli studi, distinguendo in primo luogo il piano delle conoscenze da quello delle competenze e capacità: **sapere, infatti, non equivale a saper fare**.

La domanda è straordinariamente attuale.

I suggerimenti che sono stati forniti agli alunni per poter plasmare il proprio profilo professionale, affinché risponda alle richieste del mercato del lavoro sono stati: **acquisire un metodo di studio e quindi la capacità di continuare a imparare**. Ciò è di fondamentale importanza per chi proseguirà gli studi con l'accesso all'università, ma anche per chi, entrando nel mondo del lavoro, dovrà per tutta la sua vita lavorativa aggiornarsi e specializzarsi (secondo il principio della formazione continua); possedere modelli di riferimento per interpretare la realtà (e quindi conoscenze specifiche). Questo aspetto è rilevante non solo in vista dell'occupazione e del ruolo che i giovani avranno nel mondo del lavoro, ma anche per la loro vita di cittadini e di persone che appartengono a varie comunità (la famiglia in primis); sviluppare alcune fondamentali capacità, come quella di lavorare in gruppo o di effettuare presentazioni in pubblico, nonché quella di comunicare con persone di diversa nazionalità.

Gli studenti hanno potuto avere la conferma che affinché il nostro Paese resti competitivo, **le imprese devono saper affrontare con efficacia la sfida di internazionalizzazione, sfruttare tecnologie sofisticate, avere la capacità di posizionarsi sulla fasce alte del mercato**, tutto ciò richiede persone preparate, flessibili e capaci di imparare, a tutti i livelli. Competere deriva dal latino cum petere ossia tendere insieme, durante l'intervista più volte la competenza è stata descritta come qualità di un progetto personale che continua a promuoversi.

Particolare importanza è stata data all'impegno che la scuola deve mantenere nel costruire il progetto personale e professionale di ogni alunno basandolo su una semantica olistica (è il tutto che genera le singole parti) e non su una semantica analitica (sono le singole parti che fanno il tutto).

Il Ragionier Annaccarato ha convinto gli alunni come anche altre materie dell'area economico-giuridica, complementari all'economia, possono contribuire ad arricchire il profilo degli studenti tramite lo sviluppo di capacità d'astrazione, deduzione, di modellizzazione, di una maggior sensibilità alle regole e al rispetto dei diritti e dei doveri.

Il Progetto Unioncamere Scuola Creatività ed Innovazione è un mezzo per poter "tirar fuori" dall'allievo competenze, abilità e capacità del tutto personali. Durante l'intervista è stato scomodato anche Socrate e la maieutica (l'arte della levatrice) come riferito dal Ragionier Annaccarato.

Tale progettazione è fondamentale per una scuola che nelle intenzioni vuole preparare non solo dei tecnici, ma soprattutto persone che sanno muoversi nella realtà che li circonda, analizzare fatti, prendere decisioni.

**Redazione VareseNews**

[redazione@varesenews.it](mailto:redazione@varesenews.it)