

VareseNews

Edificio del Littorio, un restauro per farne un polo Culturale

Pubblicato: Giovedì 22 Maggio 2014

«**Vedere giovani ragazzi appassionarsi alla propria Città è un'esperienza bellissima.** Nuove generazioni che conoscono il proprio territorio, lo studiano e ne progettano un uso futuro, significano lunga vita alla sua Storia, significano appartenenza e sentire civico». Parole di Ilaria Nava, assessore all'urbanistica e Monica Barletta, assessore ai lavori pubblici che spiegano la scelta di affidare a un tema di ragazzi della scuola media lo studio **per un lavoro di ricerca storica e progetto di restauro del Littorio.**

«L'edificio del Littorio è di proprietà del Comune di Caronno Pertusella e forse rappresenta una delle sfide più interessanti del futuro per la creazione di un sistema di luoghi pubblici per la nostra città – spiegano dal Comune -. L'Amministrazione Comunale ha focalizzato la sua attenzione sulla riqualificazione di questo stabile **al fine di farne il polo culturale centrale fra Municipio, Scuole, Biblioteca, Piscina e Palestra,** luoghi delle sport, della cultura e del tempo libero. Nella congiuntura socio-economica attuale, però, risulta molto difficoltoso rinvenire fondi di bilancio utili al suo restauro. Rimane però la coscienza che la sua centralità non è solo fisica, ma culturale. **Da qui è nata l'idea di concentrarsi sulla sua storia e su ipotesi di riuso,** anche immaginario, anche giocoso, che arrivino proprio dalle giovani generazioni che abitano la nostra Città: così i ragazzi del laboratorio di storia locale delle scuole medie hanno studiato antichi documenti di archivio e dopo aver conosciuto la storia dell'edificio hanno provato a immaginarne il futuro, sulla base delle loro idee e dei loro desideri. Il lavoro che ne è derivato è sorprendente: i ragazzi, quando ce lo hanno mostrato erano entusiasti e orgogliosi. **La Città che costruiamo insieme, in tutti i modi possibili, è una volta di più quella che vogliamo».**

Redazione VareseNews

redazione@varesenews.it