

Istruzione tecnica superiore: percorsi nuovi con alti tassi di occupazione

Pubblicato: Giovedì 20 Aprile 2017



Alti tassi di occupazione dopo una preparazione tecnica di qualità. È il binomio vincente che assicurano i **percorsi di istruzione tecnica superiore**. Questa mattina, nella nuova aula magna dell'istituto **Daverio Casula di Varese** si è svolto un seminario di presentazione per illustrare e spiegare a docenti e allievi l'importanza, le potenzialità didattiche e di occupazione che offrono questi percorsi di recente istituzione.

Al seminario in qualità di relatori erano presenti i rappresentanti delle Fondazioni che erogano i percorsi Its in Provincia di Varese, ovvero Alessandro Candiani di **Fondazione per la Filiera dei trasporti e della logistica intermodale**; Bani Alunno di **Fondazione Risparmio energetico e nuove tecnologie in bioedilizia – Red**; Rosaria Ramponi di **Fondazione Itsincom** per lo sviluppo delle competenze nel settore dell'informazione e dei servizi applicati e Simona Pettini dell'**Its Cosmo Nuove tecnologie per il Made in Italy** comparto moda.

Erano inoltre presenti **Angelo Maraschiello dell'Ust di Varese** e due referenti di aziende che operano nel settore informatico, i quali hanno stimolato i ragazzi a ragionare su **quali sono i profili curriculari e personali più ricercati nel mondo del lavoro**.

Tra gli argomenti che più hanno interessato il pubblico vi sono stati: la percentuale di placement di questi percorsi, che è **superiore all'82%** nell'arco di 6 mesi; come avviene la selezione e quali i **fattori**

maggiormente qualificanti, ovvero la forte motivazione e la conoscenza dell'inglese.

Gli Its sono percorsi didattici studiati per preparare e profilare gli alunni secondo le caratteristiche e le necessità del mercato del lavoro.

Per ogni maggior informazione ci si può rivolgere alle fondazioni di riferimento o linkare il sito della provincia <http://www.provincia.va.it/72980/FORMAZIONE-SUPERIORE-2016-17>.

Redazione VareseNews
redazione@varesenews.it