

VareseNews

Giovani inventori crescono nel “progettificio” del Facchinetti

Pubblicato: Martedì 20 Giugno 2017



Un **poggiatesta elettronico per evitare i colpi di frusta** e limitare i danni provocati dagli incidenti stradali. Un **autobus alimentato dalla forza cinetica prodotta dai passeggeri**. E, ancora, un dispositivo di segnalazione di **frenata wireless per bicicletta**, un **braccio robotico che interpreta il linguaggio dei segni (LIS)**, un **dispositivo in grado di segnalare l'inquinamento acustico nelle mense scolastiche** e un **antifurto per arnie**.

Non siamo all'Ufficio brevetti. O, almeno, non a quello ufficiale. Tutti i prodotti citati sono stati pensati e realizzati **nel laboratorio di elettronica dell'Isis Facchinetti di Castellanza**: « Ogni anno rimaniamo colpiti dalla creatività dei nostri alunni. Noi docenti non dobbiamo fare altro che coltivare le idee e sostenerli nel cammino della progettazione».

La professoressa Ornella Pili è il tecnico di questo laboratorio da cui, negli ultimi anni, sono usciti diversi prototipi che hanno conquistato le pagine dei giornali e l'interesse delle aziende spesso partner attive: « Il laboratorio è lo stesso, le dotazioni, anche, i docenti pure – commenta Ornella Pili – Ogni volta, però, è una scoperta, **un cammino inedito proprio grazie alla creatività, alla fantasia** e alla motivazione che anima questi ragazzi».

Molto più che nel passato, oggi il processo di formazione degli alunni passa attraverso l'acquisizione delle competenze: « **Il vero snodo della didattica è stata l'alternanza scuola lavoro**. I ragazzi vivono esperienze in aziende e tornano in classe forti del clima che lì si vive, consapevoli del valore di una mission e di una visione».

Leggi anche

- **Castellanza** – I ragazzi del Facchinetti premiati grazie all'antifurto da arnia
- **Scuola** – De Filippi, Tosi, Facchinetti e Ponti: il lavoro è più certo
- **Castellanza** – I magnifici 11: anno record di eccellenze per il Facchinetti
- **Castellanza** – La maglia azzurra sul podio di Lipsia: il Facchinetti vince il mondiale di Robocup
- **Castellanza** – Il frigo robotico del Facchinetti conquista Roma
- **Busto Arsizio** – Passione e creatività: il Facchinetti premia i suoi studenti
- **Castellanza** – Gli studenti del Facchinetti premiati grazie a un kit per la spesa intelligente
- **Castellanza** – Una Hyundai al Facchinetti: le aule diventano officine
- **Castellanza** – Un'auto in dono al Facchinetti per sperimentare
- **Castellanza** – Bici più sicure: ci pensano gli studenti del Facchinetti
- **Castellanza** – Il "bus a energia cinetica" vince un premio nazionale

Grazie a una sinergia costante e proficua con le imprese, nei laboratori del Facchinetti di Castellanza si crea e si sperimenta: « I giovani hanno anche un canale speciale che li ispira ed è internet. Navigano in rete, acquisiscono idee, verificano cosa esiste e individuano le potenzialità ulteriori. **Sono ispirati e sono come molle che scattano alla prima occasione**».

E, al Facchinetti, l'occasione si presenta sin nell'estate alla fine della seconda: « Li invitiamo a lavorare su un robot da presentare al loro rientro. Sono opportunità che innescano curiosità, voglia di fare e mettersi in gioco. C'è spesso anche competitività, ma di quella sana che permette agli studenti di sfidarsi ma sanno anche soccorrere a vicenda davanti a difficoltà».

Nel "Progettificio" del Facchinetti a divertirsi non sono solo i ragazzi: « Loro imparano e sperimentano ma anche **noi docenti innoviamo, cambiamo, lasciamo da parte approcci e sistemi che fanno parte della nostra routine.** È bello lasciarsi contagiare dall'entusiasmo e scoprire insieme a loro cose nuove. Spesso sentiamo dire che le nuove generazioni sono demotivate, svogliate. Invito tutti a venire a vederli all'opera, inseguire un sogno, impuntarsi per superare una difficoltà. **Sono emozioni che non si descrivono. Si vivono...** E noi siamo pronti a ripartire a settembre: stesso laboratorio, stesse risorse, ragazzi nuovi con idee diverse. Ed è di nuovo sfida».

di A.T.