

Scuola europee a confronto sui modelli di inclusione

Pubblicato: Lunedì 25 Settembre 2017



Riparte l'anno scolastico e per **l'Isiss Don Milani di Tradate** riprende l'attività internazionale. Docenti e studenti dell'istituto diretto da **Vincenzo Mita** si sono infatti confrontati in questi giorni in **Lettonia** con i colleghi e gli allievi di altri sei paesi europei in un nuovo momento del progetto comunitario **Edu Care Fully**.

L'iniziativa, che è stata promossa a livello continentale dallo stesso istituto tradatese e che vede la docente di Inglese **professoressa Alessandra Castelli** quale coordinatrice di tutti i paesi, punta a sviluppare **modelli d'inclusione: i migliori alunni entrano in gioco per aiutare quelli in maggiore difficoltà**, confrontando diverse esperienze su questo tema decisivo per il successo scolastico

Ciascuna delle sette tappe nell'arco di un biennio – oltre a quelli di Italia e Lettonia sono coinvolti anche istituti di **Portogallo, Spagna, Germania, Grecia e Turchia** – si caratterizza per un argomento, che è l'occasione per affrontare le questioni collegate all'inclusione.

Nel caso dell'esperienza in Lettonia, l'argomento è stato quello dello **sport come strumento di formazione dei giovani**.

Le studentesse e gli studenti dell'Isis Don Milani partecipanti, prima di attraversare il confine e portarsi nel paese baltico, hanno dovuto condurre un questionario sulle abitudini di approccio allo sport sul nostro territorio da parte delle varie generazioni, adolescenti, genitori e nonni. Non è poi mancata l'analisi di un film di culto nel rapporto tra sport agonistico e controllo sociale quale il celebre

Rollerball del 1975. In più, grazie alla collaborazione della Pallacanestro Varese, i ragazzi hanno potuto condurre un'intervista, rigorosamente in lingua inglese, al capitano della nostra squadra di basket, **Giancarlo Ferrero**. Intervista sul rapporto tra sport e formazione della persona che è stata poi mostrata in video e discussa nei contenuti con tutti i partecipanti all'iniziativa comunitaria.

Rientrati docenti e studenti dalla capitale lettone Riga, il **progetto Edu Care Fully si avvia alla sua fase conclusiva**: in questo anno scolastico sono previste ancora le tappe in Germania e in Turchia prima di procedere alla stesura del volume che raccoglierà le esperienze vissute e le testimonianze raccolte. L'obiettivo è di mettere a confronto i **diversi modelli d'inclusione e fornire indicazioni che potranno essere utili per tutti gli istituti**

Redazione VareseNews
redazione@varesenews.it