

Studenti lombardi promossi all'Invalsi: migliorano crescendo

Pubblicato: Venerdì 6 Luglio 2018



L'Italia scolastica non è omogenea. Lo dicono i risultati **dell'Invalsi**, il test somministrato agli studenti di primarie, medie e superiori per testare il livello di preparazione della scuola pubblica.

All'ultima rilevazione hanno partecipato:

- ? 29.337 classi di seconda primaria per un totale di 551.108 alunni;
- ? 29.520 classi di quinta primaria per un totale di 562.635 alunni;
- 29.032 classi di terza secondaria di primo grado per un totale di 574.506 alunni;
- 26.361 classi di seconda secondaria di secondo grado per un totale di 543.296 alunni

I test, effettuati al **computer per evitare “aiuti” o suggerimenti**, sono stati somministrati con lo scopo di verificare le competenze acquisite in italiano, matematica e inglese (prova di ascolto e di lettura).

La **media** ponderata per stabilire il livello standard era posizionato **a 200** una quota che gli **studenti lombardi hanno superato brillantemente** ma che ha evidenziato sacche di inadeguatezza preoccupanti in altre parti d'Italia.

Nella scuola primaria le differenze sono piccole e in generale non significative statisticamente. In **terza media**, invece, i risultati medi delle macro-aree tendono a **divergere significativamente tra loro**,

tendenza che si **consolida ulteriormente nella scuola secondaria** dove risulta un nord con risultati superiori sia alla media italiana sia alla media OCSE, il centro che ha raggiunto risultati in linea con la media dell'Italia, più bassa della media OCSE, e un sud (isole comprese) con risultati inferiori sia alla media italiana che alla media OCSE.

In **seconda elementare** la percentuale di alunni che in italiano **non raggiunge il livello di adeguatezza** oscilla intorno **al 28% nel nord** e nel centro-Italia mentre è **fra il 45% e il 46% nell'Italia meridionale e insulare**. Per **Matematica** le differenze tranne diverse aree del paese è anche superiore: gli alunni che **non raggiungono il livello minimo è del 32% nel Nord Ovest**, del 28% nel Nord Est, del 35% nel Centro e supera il 50% nel Sud e nel Sud e Isole, con quote rispettivamente del 54% e del 56%.

Gli studenti più bravi si confermano al Nord Est soprattutto alla fine del percorso scolastico. Alle superiori, infatti, ottengono risultati più alti in Matematica rispetto ai compagni "rivali" del Nord Ovest a cui contendono il primato in tutti i gradi. A brillare non sono solo alcune punte, ma tutto il sistema dato che attribuisce a questa macroregione il titolo di "sistema equo".

Nel dettaglio i dati Lombardi

SECONDA ELEMENTARE

nelle prove di **italiano** gli studenti del Nord Ovest si collocano a quota **201** e la Lombardia ottiene **200**
prove di **matematica**: i ragazzi sono a quota **201** stesso livello per i bimbi lombardi
prove **inglese** : macroarea Nord Ovest 203 e i lombardi **205**

QUINTA ELEMENTARE

nelle prove di **italiano** gli studenti del Nord Ovest ottengono 203 punti mentre i lombardi totalizzano **204**

nelle prove di **matematica** gli studenti del Nord Ovest sono a quota 202 punti e i lombardi **202**

nelle prove di **inglese**: macroarea Nord Ovest 203 i lombardi hanno raggiunto i **205** punti

TERZA MEDIA

in **italiano** gli alunni del Nord Ovest totalizzano 207 punti e i lombardi raggiungono quota **209**

in **matematica** gli alunni del Nord Ovest raggiungono quota 207 e i lombardi **210**

in **inglese** gli alunni Nord Ovest 214 (listening) 209 (reading) e i lombardi **218** (listening) e **212** (reading)

SECONDA SUPERIORE

in **italiano** a livello di macroarea per italiano il Nord Ovest raggiunge quota 210 e i lombardi **213** (Nei licei si sfiora il livello 230, gli istituti tecnici si fermano poco prima dei 210 e i professionali stazionano a quota 185)

per **matematica**, a livello Nord Ovest il livello è di 212 con i lombardi che raggiungono i **215** punti (230 nei licei, 210 nei tecnici e 185 per professionali)

[Redazione VareseNews](#)

redazione@varesenews.it