

## VareseNews

### “I percorsi umanistici spesso svalutati. E oggi mancano maestre”

**Pubblicato:** Mercoledì 6 Novembre 2019



La scelta della scuola superiore è un momento delicato: « Possiamo dire che è l'ultimo vero e intenso momento di confronto e dialogo tra genitori e figli prima che inizi la fase dell'adolescenza e la complessità della fase di crescita».

Il **professor Giuseppe Carcano** è il direttore dell'Ufficio scolastico territoriale. Ma innanzitutto è **un padre e un dirigente scolastico** con una lunga esperienza di orientamento: « Oggi genitori e ragazzi hanno **moltissime informazioni** a disposizione. Forse troppe. Occorre quindi **sapersi orientare tra le tante segnalazioni** che arrivano da amici, docenti, parenti. Per prima cosa occorre **interrogarsi** su ciò che si vorrebbe fare, su quali siano le proprie inclinazioni, passioni, ecc... poi **capire cosa offrono** i diversi percorsi scolastici, licei o istituti tecnici o professionali. Quindi, si **ascolta il parere dei docenti** delle medie che hanno ben chiare le potenzialità come studente e infine **si sceglie la scuola da visitare negli open day in base alle proprie esigenze**. Mai, e ripeto, fare una scelta in base a **“quello che fanno i miei amici”**. Occorre avere il coraggio di guardare oltre e proiettarsi nel futuro».

Carcano sa che è un momento delicato che presuppone anche una maturità che, a tredici anni, non sempre è sufficiente: « Per questo il confronto è fondamentale con i genitori e i docenti».

C'è poi **l'incognita di un mondo del lavoro in piena evoluzione**: « Come sarà tra dieci anni? – si domanda il direttore dell'ufficio scolastico – Quali figure saranno necessarie? **È una scommessa**

**aperta.** Le scuole hanno scelto di dare risposte possibili come il **liceo sportivo**, con ben 4 licei pubblici, ma anche gli indirizzi dedicati al **turismo** o quelli sulle **tecnologie**. Il problema è che gli esempi che si sentono a livello nazionale, non sono adeguati al nostro territorio. Il **sud della provincia esprime ancora una grande vocazione manifatturiera**. Magari è il **nord a essere un po' più debole** nella declinazione di nuovi paradigmi. Ma la narrazione reale nella nostra provincia è che **le aziende si contendono i periti tecnici** e spesso manca manodopera qualificata in uscita dalle scuole».

Ma non è solo la scienza e la tecnica a chiedere più formazione: « **Cominciano a registrare una mancanza grave di insegnanti.** Soprattutto le **scuole primarie** hanno carenze di maestre che, al momento, non si riesce a colmare perchè **non ci sono abbastanza laureati in “scienze della formazione”**. Le materie umanistiche, spesso criticate, iniziano a registrare una carenza di specializzati. Io ritengo che **le scienze umanistiche rimangano centrali per la formazione di chiunque.** In tutte le scuole rimane una solida preparazione e questo perchè, al di là della scienza e della tecnica, l'uomo ha bisogno della sua essenza più intima sia nella vita così nel lavoro e nella ricerca».

**Maestre ma anche docenti di italiano iniziano a scarseggiare:** « Abbiamo coperto tutte le cattedre assegnate- spiega Carcano – ma **le supplenze per le ore di lettere sono un problema.** Così come è un problema la **carenza di docenti nelle materie scientifiche** come matematica e fisica, perchè i laureati sono attirati da ben altri ambiti lavorativi».

Liceo, istituto tecnico o professionale si deve superare la logica un po' "classista": l'importante è seguire la propria vocazione: « E non siano le dicerie su una scuola piuttosto che un'altra. **Nella nostra provincia abbiamo realtà eccellenti in ogni settore. Un corpo docente molto preparato e capace e percorsi di formazione ben strutturati** e che continuano ad aggiornarsi e stare al passo con le novità. La mia raccomandazione è, dunque, quella di **evitare il chiacchiericcio.** Ogni ambiente può registrare un evento meno piacevole, ma l'occasionalità non deve mettere in discussione l'ambiente serio che esiste in tutte le realtà varesine».

Alessandra Toni

alessandra.toni@varesenews.it