

Testi scritti o app? La scuola cerca la sua identità digitale

Pubblicato: Giovedì 28 Novembre 2019



Il testo scritto è ancora al centro della formazione scolastica?

Se ne è parlato a **Bassano** la scorsa settimana nel corso dell'ultimo **momento formativo riservato ai docenti nell'ambito delle attività del Piano Nazionale Scuola Digitale**.

Gli insegnanti hanno affrontato il tema del **“digital literate”** dove la cultura si confronta con la tecnologia per costruire strumenti di inclusione secondo un **nuovo paradigma dell'apprendimento**.

Sono state presentate **“app” e “webapp”** e la loro applicazione per dar modo ai partecipanti di cogliere la sfida posta dalle tecnologie, che sicuramente aiutano l'inclusione ma, al contempo, generano situazioni di percepita differenziazione.

È stato affrontato anche il tema del **lavoro di gruppo**, perché da sempre considerato un metodo per valorizzare e valutare le capacità del singolo all'interno di uno scenario collaborativo.

Anche in questo campo **le tecnologie digitali possono favorire le capacità collaborative** attraverso un utilizzo consapevole di tutti quegli strumenti che permettono di monitorare e valutare l'apporto dei singoli componenti del gruppo.

Il progetto formativo è stato coordinato dalla **prof.ssa Marzia Bizzaro**, in collaborazione con le **prof.sse Antonia Mottola, Federica Vallone e Ljuba Albertini dell'istituto Don Milani di Tradate**.



Nel corso delle tre giornate si sono alternati gli interventi dei relatori: il dott. Emanuele Marcora (Dirigente scolastico dell'Istituto Omnicomprensivo Europeo di Arconate e Buscate), le dott.sse Cristina e Simonetta Bralia, il dott. Lorenzo Caligaris, la Prof.ssa Laura Menichetti, il prof. Antonio Calvani, il dott. Davide Ferrazzi, il prof. Vittorio Midoro e il prof. Davide Albertini. I diversi contributi hanno permesso di tracciare le linee di intervento innovative che riescano a formare i futuri protagonisti della società digitale in un'ottica inclusiva.

[Redazione VareseNews](#)

redazione@varesenews.it