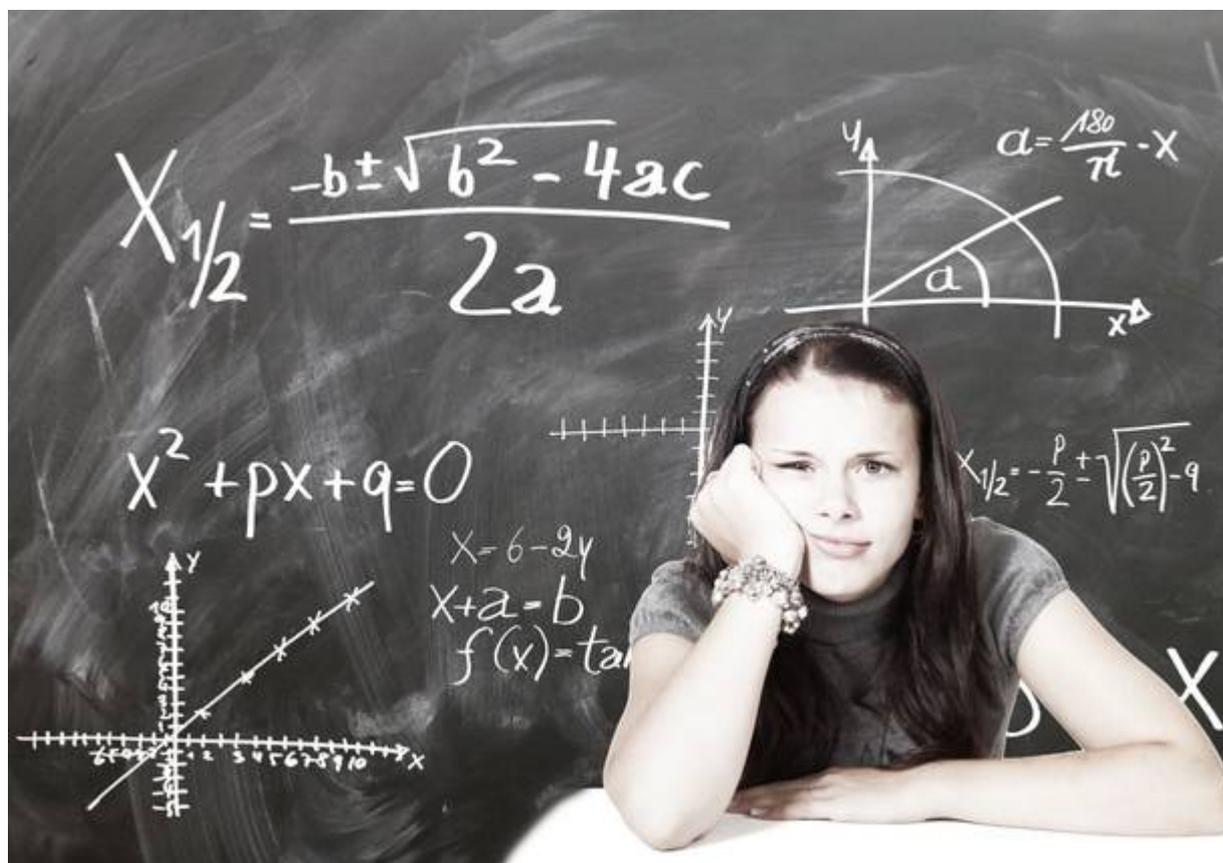


Plusdotati o ad alto potenziale cognitivo: istruzioni per l'uso

Pubblicato: Lunedì 19 Aprile 2021



Bambini con plusdotazione intellettiva o “ad alto potenziale cognitivo”: potenzialmente ce n'è uno in ogni classe ma non è così semplice riconoscerli e ancora meno scontato è riuscire a coltivare questo dono evitando che vada perso.

Se ne parla **giovedì 22 aprile alle ore 17.30 nel webinar gratuito “Plusdotese: istruzioni per l'uso” dedicato a genitori.**

L'evento, promosso da [Plusdotazione Varese](#) in collaborazione con [Mind Room](#) e [Psi](#) (Professionisti a sostegno dell'individuo), sarà condotto dalle psicologhe **Valeria Resta** e **Federica Grilanda** e dalla pedagoga **Maria Chiara Moneta**, per inquadrare il mondo dell'alto potenziale cognitivo e presentare un ciclo di attività per bambini e ragazzi in programma nel prossimo mese di maggio presso l'oratorio di Belforte.

Plusdotazione: rischi e potenzialità

«La realtà della plusdotazione inizia ad essere un po' più conosciuta, anche a Varese ci sono presidi e insegnanti che iniziano a interessarsi ma è **difficile trovare professionisti formati sul tema** – spiega Valeria Resta – Il problema principale con questi ragazzi è che se non vengono riconosciuti e compresi, sentendosi sempre diversi dai coetanei, **arrivano all'abbandono scolastico**». Diventano cioè intelligenze che si perdono ancor prima di essere riconosciute “perché non è detto che un bambino ad alto potenziale cognitivo vada bene a scuola. Anzi può accadere che il suo rendimento sia scarso, perché demotivato, annoiato e quindi facilmente distratto.

La maggior parte dei bambini ad alto potenziale cognitivo **apprendono facilmente** e imparano a leggere presto e autonomamente e **possiedono un linguaggio ricco e fluido che usano in ragionamenti ricchi di intuizioni** e metafore che rendono piacevole anche la conversazione con gli adulti. Sono **sensibili ed empatici**, hanno grande memoria, sono curiosi, esplorano e **hanno una grande varietà di interessi**.

Attività e Laboratori

Mind Room e Psi hanno messo a punto un programma di **laboratori e attività di approfondimento su diversi temi**, che spaziano dalla scienza all'attività sportiva all'arte: «I laboratori sono **aperti a tutti i bambini**, non solo a quelli con valutazione di plusdotazione», precisano i promotori specificando che l'iniziativa vuole essere inclusiva, un'occasione per bambini ad alto potenziale cognitivo o anche solo particolarmente appassionati a un argomento di approfondire ciò che più li entusiasma o gli interessa. «Che siano occasioni **stimolanti per bambini e ragazzi sia dal punto di vista cognitivo ma anche e soprattutto sotto il profilo emotivo**».

Allo stesso tempo si offre alle famiglie un servizio e l'occasione per capire meglio alcuni atteggiamenti dei figli «perché a volte ci si rivolge a consulenti che non sono specialisti e che possono arrivare a diagnosi sbagliate, scambiando per iperattività o disagio un alto potenziale cognitivo», spiegano da Mind Room.

A maggio un altro workshop, sempre gratuito, rivolto agli insegnanti perché anche a scuola si crei un ambiente focalizzato sulle differenze, sulle specificità, sulle peculiarità di ciascuno perché queste possano essere valorizzate.

Per maggiori info e iscrizioni: info@mind-room.it oppure mind-room.it.

Lidia Romeo

lidiaromeo@gmail.com