

## A scuola tra bruchi, farfalle, orti e lettere da inviare per imparare l'attesa e la cura

Date : 21 Giugno 2021

**Il rito di imbucare lettere e l'emozione di riceverne, assieme alle meravigliose trasformazioni della natura, dai bruchi che diventano farfalle ai frutti della terra, hanno aiutato i bambini della Scuola dell'infanzia di Jerago a sperimentare e comprendere concetti come distanza, unione, messaggio, tempo, attesa, cura.**

A partire dalla scorsa primavera queste parole risuonano nei discorsi di tutti. La coordinatrice, insieme alle maestre della Scuola dell'infanzia e le educatrici della sezione primavera di Jerago, hanno realizzato un progetto prezioso per valorizzare queste parole, così forti ma che spesso diamo per scontate e che invece, specie in un momento così delicato, vanno ascoltate e comprese.

### Una cassetta delle lettere per ogni classe

**Attraverso la distanza abbiamo trovato e provato molti modi per comunicare, per essere si distanti ma uniti, uno tra i quali, forse quello più bello: il messaggio scritto in una lettera. Una buca delle lettere, una per ogni sezione, e molti messaggi hanno accompagnato e allietato i nostri bambini a scoprire e meravigliarsi all'arrivo di una busta da aprire, ascoltare e custodire.**

"Abbiamo così compreso che per spegnere la malinconia che spesso la distanza comporta, una lettera, un messaggio, un pensiero, possono solleticare il nostro cuore, perché ricevere un messaggio o una sorpresa, alimentano in noi emozioni positive.

### La cura e l'attesa, con bruchi farfalle e orti

Dopo aver intrapreso il progetto del messaggio che per tutto l'anno ci ha accompagnato, è stato per noi importante integrare **il concetto di Cura**. La Cura infatti non implica solo la **dimensione relazionale** (sicuramente parte fondamentale), ma coinvolge **aspetti emozionali, corpi in movimento, spazi che devono esser pensati e predisposti, tempi che devono essere ascoltati, rispettati e che non sempre necessitano di essere agiti.**

Cosa vuol dire allora prendersi cura di qualcosa? Quali risorse e strumenti sono necessari? Quali emozioni e difficoltà implica?

Per rispondere a queste domande, ci siamo basati sull'esperienza diretta in cui i bambini hanno potuto sperimentare e agire in modo attivo. Sono state proposte **due attività** che permettessero ai bambini di comprendere concretamente questo grande concetto e di conseguenza gli altri.

**Vivere il processo di metamorfosi da bruco a farfalla attraverso il piccolo allevamento di farfalle**, creato nella nostra Scuola, nel laboratorio scientifico, realizzato appositamente per l'osservazione con l'utilizzo di vari strumenti, è stata un'esperienza unica, ricca di emozioni,

**attendere il volo della farfalla è stata pura meraviglia. Esperienza che ha permesso ai bambini di sperimentare e conoscere il concetto di tempo e attesa.**

Altra esperienza significativa è stata la creazione di **due grandi orti nell'ampio parco dell'asilo. I bambini tutti giorni hanno monitorato la crescita degli ortaggi, strappato l'erba, irrigato e atteso le verdure.** Non solo verdure ma anche piccoli frutti come fragole e lamponi.

Un progetto tanto prezioso per vivere momenti ricchi di valore e pieno di gesti semplici ma che fanno la differenza.