

VareseNews

Disturbi Specifici dell'Apprendimento e ausili compensativi

Pubblicato: Mercoledì 6 Ottobre 2021



I **Disturbi Specifici dell'Apprendimento** hanno un'origine biologica e si tratta di disturbi che si manifestano nelle modalità di apprendimento che interessano alcune attitudini specifiche che devono essere acquisite da bambini e ragazzi in età scolare.

L'origine del **Dsa** presenta alla base delle anomalie a livello cognitivo che sono associate a sintomi comportamentali del disturbo che comprende un'interazione di fattori genetici, epigenetici e ambientali che colpiscono le competenze cerebrali di percepire o processare informazioni verbali o non verbali in modo efficiente e preciso.

Tuttavia, secondo gli studi condotti nel corso degli anni sono emersi rilevanti risultati che evidenziano come i bambini con **Disturbi Specifici dell'Apprendimento** hanno un'intelligenza nella norma e/o superiore alla norma. Tra le varie capacità emerse è stato riscontrato che essi riescono facilmente ad avere una visione d'insieme, a percepire un'immagine nel suo complesso.

I disturbi specifici dell'apprendimento, che comprendono, tra gli altri, **dislessia, disgrafia, discalculia, disortografia e disprassia**, comportano la **non autosufficienza durante il percorso scolastico** in quanto interessano nella maggior parte dei casi le attività di **lettura, scrittura e calcolo**.

Ecco alcuni software didattici per le **funzioni speciali** su **MondoAusili.it**:

Ausili per DSA



The Grid 3 è adatto a persone con varie disabilità per comunicare o controllare l’ambiente esterno. può essere utilizzato con puntamento oculare, attraverso sensori esterni o tramite touch. E’ un dispositivo che risulta essere molto semplice ed intuitivo consentendo di modificare una singola cella o creare un intero nuovo set di griglie, con pochi click. Le modifiche sono più veloci che mai. Il software **The Grid 3** è compatibile con i prodotti della gamma “Abilia” che permettono il controllo ambientale dei dispositivi ad infrarossi; è inoltre compatibile con i prodotti della B.J. Adaptaciones. Aggiungendo il dispositivo “Back box”, oltre al controllo degli infrarossi, si ottiene il controllo di dispositivi radio con il modulo Servus.



Clicker 8 introduce tantissime novità rispetto alla precedente versione, una tastiera migliorata con predizione della parola, ulteriori opzioni di personalizzazione delle celle per creare attività di insegnamento specifiche per la **CAA**, la possibilità, per chi segue il bambino, di poter verificare i vari tentativi effettuati per completare l’attività, le parole utilizzate, **statistiche** complete sui tempi di utilizzo. Tutto il necessario per creare **attività** specifiche, che possono essere la composizione di frasi con l’aiuto di immagini accanto alle parole o l’utilizzo di tastiere colorate e semplificate, creare dei libri interattivi con delle storie raccontate dalla sintesi vocale, tutto materiale pensato e studiato per aiutare a sviluppare abilità di lettura e scrittura. **Clicker 8** ha diverse modalità di utilizzo, dalla tastiera **semplificata** con **predizione** di parola a quelle più organizzate con immagini. La modalità che riguarda il libro interattivo permette all’utente di poter ascoltare le parole clickabili sfogliando le pagine. È presente anche una modalità per creare **mappe** concettuali. Ogni griglia ha la sezione analitica che permette all’insegnante di verificare quali parole siano state scritte tramite predizione di parole.



Tramite il software **Boardmaker 7**, gli insegnanti possono creare, modificare e condividere materiale d’insegnamento con un vasto catalogo di immagini **PCS**, oltre 45 mila e importare le proprie immagini, create magari con le versioni precedenti del software, o di **crearne** di nuovo su misura. Le tabelle sono completamente personalizzabili con moltissimi template, già pronti, pensati per la **CAA** e per studenti di tutte le età. Le tabelle create con **Boardmaker 7** possono essere stampate a colori o in bianco e nero o integrate in un **PDF** creato direttamente dal software. E’ possibile importare e utilizzare altre immagini,

provenienti ad esempio dallo scanner o realizzate col programma di disegno compreso nel pacchetto. Viceversa i **PCS** possono essere esportati in altri programmi di impaginazione grafica, per realizzare fogli di lavoro o manuali d’istruzione. Ogni simbolo può essere accompagnato da un’**etichetta** verbale. Si possono creare anche tabelle interattive utilizzabili anche su **iPad** oltre che su **Windows, Mac e Chromebook**.



GECO BES è un sistema integrato per lavorare con gli alunni nelle diverse aree: **Autismo, Disturbi dell’apprendimento e altri Bisogni Educativi Speciali**. GECO, insieme alla Libreria delle Risorse di materiali pronti e alla App gratuita per lo svolgimento di attività interattive offre a educatori, insegnanti e operatori un sistema integrato per lavorare sull’apprendimento in presenza e a distanza in modo efficace e rispettoso delle caratteristiche individuali. Con i suoi quattro ambienti di lavoro, **Quaderni, Libri, Mappe e Web** possiede inoltre strumenti utili come il raccoglitore di immagini e la calcolatrice con cronologia e sintesi vocale, GECO aiuta ad apprendere con suoni, immagini, **sintesi vocale** e **mappe**, a casa e in classe, anche con la LIM. GECO aiuta inoltre gli operatori, gli educatori e gli insegnanti a produrre materiali da utilizzare nell’ambito dell’apprendimento. Le “Attività” vengono svolte come **esercizi** dai bambini per **stimolare** e **potenziare** le abilità di base. È l’operatore a scegliere quale consegna dare e quali strumenti fare usare all’alunno durante lo svolgimento dell’esercizio. Le Attività possono essere **raggruppate** in serie: una sequenza di esercizi pensati come percorsi completamente personalizzabili e flessibili.



GECO VoiceCom facilita l’apprendimento perché la sua interfaccia flessibile, semplice e intuitiva riduce il carico cognitivo durante lo studio. Ha quattro ambienti di lavoro principali: **Quaderni, Libri, Mappe e Web** e consente un approccio multi-canale alla letto-scrittura, grazie alla possibilità di usare non solo parole ma anche immagini, mappe e suoni. In tutti gli ambienti di lavoro sono disponibili la libreria di oltre **26.000** immagini, espandibile e personalizzabile, e le prime sintesi vocali italiane con voci bambine. Permette di fare una reale didattica inclusiva, perché può essere utilizzato anche in classe, con la LIM o con il videoproiettore, per stimolare l’apprendimento cooperativo, ed essendo integrato con Google Drive, permette sia di mantenere in cloud i propri documenti che di condividerli facilmente con i compagni di classe e gli insegnanti. Oltre agli ambienti principali, sono presenti gli **strumenti EXTRA**: il **raccoglitore di immagini** con le **immagini magiche** e la **calcolatrice** con **sintesi vocale**.

Didaboard è una nuova collana di attività pensate specificatamente per i **DSA** (disturbi specifici dell’Apprendimento)

Redazione VareseNews
redazione@varesenews.it

