

## Scuole senza docenti: tra concorsi in ritardo e pochi vincitori l'anno riparte con troppe cattedre vuote

**Pubblicato:** Venerdì 2 Settembre 2022



Con il primo di settembre le scuole si sono rimesse in moto per pianificare l'anno che sta per cominciare. Dirigenti e docenti si incontrano per programmare didattica e attività integrative. Alcune scuole, come il liceo Crespi di Busto Arsizio sono già partite in quarta anche grazie a un organico quasi del tutto completo (mancano un paio di docenti), altre, invece, sono in alto mare con metà dei docenti mancanti.

«La copertura dei posti quest'anno è arrivata molto molto precocemente – spiega la **dirigente del Crespi Cristina Boracchi** che è anche la rappresentante dell'Ambito 35 – così pure come la composizione degli organici perché l'Ufficio scolastico provinciale ha lavorato molto bene, anticipando i tempi. Anche a livello nazionale si è lavorato in anticipo e questo ha permesso di arrivare a questo punto dell'anno con quasi tutte le soluzioni».

Come mai, dunque, alcune scuole sono ancora in alto mare? La risposta viene dal [giornale on line Tuttoscuola](#) che è andato a verificare come stiano procedendo i concorsi banditi: sia l'ordinario del 2020 sia quello straordinario.

«Per il concorso ordinario sono state definite al 31 agosto undici graduatorie delle diciotto previste, **determinando per il momento l'attribuzione di 829 cattedre**

**(46,2%) delle 1.796 a bando e la vacanza di 65 cattedre senza vincitori.**

Per il **concorso straordinario-bis** sono state definite cinque graduatorie delle undici previste, determinando per il momento **l'attribuzione di 77 cattedre (8,9%) delle 863 a bando.**

Complessivamente la metà delle regioni ha potuto avvalersi delle graduatorie di entrambi i concorsi.

Questa situazione comporta che il 56% dei posti vacanti sono ancora in attesa di una nomina, parliamo di circa 31.000 posti a livello nazionale».

Non si tratta solo di lentezza ma anche di **un elevato tasso di non ammessi.** Questo è il caso, per esempio, **dei concorsi per le “STEM”**, le materie scientifiche che già lo scorso anno avevano visto un'elevata percentuale di non ammessi. Si era parlato di grande difficoltà soprattutto a causa del divieto di utilizzare carta e penna oltre il computer, quindi possibilità di fare operazioni matematiche per dare le risposte.

**Gli iscritti alle cinque discipline STEM erano stati 37.158; quelli coinvolti nelle 47 procedure concluse a tutto il 24 agosto erano 16.615.** Complessivamente **soltanto 1.321 candidati erano stati ammessi: l'8%! Tra assenti e bocciati sono stati 15.294 (92%) i candidati esclusi, con punte del 97,4% per la A026 ( fisica).** Tra i 1.321 candidati ammessi, oltre ai 582 vincitori, sono 739 gli idonei. Secondo i dati raccolti da Tuttoscuola, **soltanto 582 cattedre delle 1.685 a bando sono state coperte (35%)** e, quindi, non sono state assegnate 1.103 cattedre (comprese 336 vacanti). Anche il concorso straordinario-bis per la secondaria, nonostante la semplificazione della procedura ha definito solamente il 40% delle graduatorie attese con la copertura di 3.193 cattedre e la non assegnazione di 11.227 (comprese 118 rimaste vacanti).

L'unico concorso che ha quasi concluso le procedure (definite 57 graduatorie su 59) è quello ordinario di infanzia e primaria. Soltanto 7.252 posti dei 12.863 previsti dal bando sono stati però coperti, lasciandone non assegnati 5.611 (compresi 5.389 vacanti, tutti di sostegno).

**Nel complesso ad oggi, 1° settembre, sono pertanto soltanto 24.770 i posti coperti dai vincitori, pari a poco più del 44% dei 55.839 attesi.**

Questo il bilancio finale indicato da **Tuttoscuola che parla di un ricorso massiccio ai supplenti,** figure necessarie per il sistema scolastico italiano ma la cui precarietà è un limite all'avvio di programmi e progetti di sviluppo dei singoli istituti. Figure provvisorie che dovranno magari lasciare il posto al vincitore di concorso quando questi si concluderanno. Un'anomalia che i concorsi volevano appunto azzerare ma con scarsi risultati.

di A.T.