

## La Giornata mondiale dell'acqua ai Giardini Estensi con 150 bambini

Pubblicato: Mercoledì 22 Marzo 2023



Sindaco e assessori hanno accolto ai Giardini Estensi 150 bambini nella mattinata di oggi, mercoledì 22 marzo, per celebrare con loro la Giornata Mondiale dell'Acqua. Per i giovani alunni delle primarie di Varese un'occasione per conoscersi e partecipare alle **attività di educazione ambientale** tra analisi chimiche di diversi tipi di acqua (quella potabile delle fontanelle dei giardini e quella minerale in bottiglia) e la scoperta di originali ciclo dell'acqua.

Scopo della giornata è stato ribadire le buone pratiche per un uso consapevole della risorsa idrica con i bambini, bravissimi a portare queste abitudini nelle case e nelle scuole. Una condivisione tanto più necessaria in questo contesto prolungato di siccità che spinge il Comune a **proseguire le attività dei tecnici sul territorio per verificare la presenza di possibili nuove fonti di approvvigionamento idrico**, da utilizzare nell'eventualità si verifichi una crisi idrica come la scorsa estate.

Dopo l'analisi geolettrica svolta nei giorni scorsi lungo la piana dell'Olonza, si prosegue ora con la richiesta di **installazione di nuovi dispositivi per rilevare il carico idraulico delle falda**.

«La Giornata Mondiale dell'Acqua è l'occasione ideale per ricordare le buone pratiche per un uso consapevole dell'acqua e per attivare azioni di educazione ambientale – spiega l'assessora alla Tutela Ambientale **Nicoletta San Martino** – **a partire dal risparmio idrico, un tema più che mai attuale** in questi ultimi anni, attraverso piccoli gesti quotidiani in grado di innescare il cambiamento».

«I nostri cittadini e cittadine **più piccoli sono i primi a recepire sempre in modo positivo e puntuale le buone pratiche** da adottare – aggiunge l’assessora ai Servizi educativi **Rossella Dimaggio** – il tema della tutela dell’acqua è soprattutto nell’interesse delle generazioni future».

All’interno del parco diverse postazioni con due tipi di laboratori guidati dagli educatori dell’Impresa Sangalli. Un laboratorio, dal titolo **Non il solito ciclo dell’acqua**, prevedeva una simulazione in cui gli studenti erano invitati a ricostruire il ciclo idrogeologico dell’acqua, il ciclo idrico integrato e le problematiche legate alla disponibilità di acqua dolce potabile.

L’acqua che beviamo è invece il titolo del secondo laboratorio: attraverso alcuni test colorimetrici gli studenti hanno analizzato i parametri chimici di alcune acque minerali e dell’acqua di rete, **per comprendere differenze e caratteristiche delle acque potabili.**

di l.r.